

Placement in III eduaction stage - course description

General information	
Course name	Placement in III eduaction stage
Course ID	05.3-WA-EASPD-PRE3-Ć-S14_pNadGenTC424
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Visual arts
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to Master of Arts degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z funkcjonowaniem gimnazjum, realizacją jego zadań, organizacją pracy wychowawczo-opiekuńczej. Przygotowanie do prowadzenia lekcji wychowawczej, diagnozowania trudności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Doskonalenie umiejętności współdziałania z pedagogiem, psychologiem szkolnym, rodzicami uczniów.

Prerequisites

Zaliczenie praktyki z I i II etapu edukacji.

Scope

Organizacja pracy szkoły. Obserwacja czynności podejmowanych przez nauczycieli i uczniów oraz interakcji w klasie szkolnej. Trudności wieku dorastania; diagnoza, terapia (spotkanie z pedagogiem i psychologiem szkolnym). Praca z uczniem zdolnym. Przygotowanie i prowadzenie lekcji wychowawczej. Podejmowanie indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły. Przygotowanie scenariusza spotkania z rodzicami.

Teaching methods

Zespół metod praktycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Rozumie wzajemne relacje pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami zakresów kształcenia na kierunku EASP, wykorzystuje tę wiedzę do dalszego rozwoju artystycznego	K2_W11	- internship's documentation - samoocena studenta	Class
Potrafi podjąć rolę wiodącą w pracy zespołowej. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi oceniać działania innych osób oraz działania własne.	K2_U12 K2_K02 KA1_K10	- internship's documentation - samoocena studenta	Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie przez studenta w teczce dokumentacji z praktyki (dokumentacja dotycząca pracy szkoły, protokół z obserwacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych lub zebrania z rodzicami, przygotowane pomoce dydaktyczne, wywiad z uczniem, nauczycielem lub pedagogiem szkolnym, własny konspekt lekcji wychowawczej i inne).

Recommended reading

- Szkolne dokumenty (Statut szkoły, Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły, Regulamin ewaluacji z zachowania, dzienniki, itp.).
- King G., *Umiejętności terapeutyczne nauczyciela*, tłum. J. Bartosik, GWP, Gdańsk 2003.
- Speck O., *Być nauczycielem Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturalnych*, tłum. E. Cieślik, GWP, Gdańsk 2005.
- Psychologia rozwoju człowieka*, t.3, red. B. Harwas-Napierała, PWN, Warszawa 2002.

Further reading

1. Chętkowski D., *Nauczycielskie perypetie (o wojnie wszystkich ze wszystkimi)*, GWP, Gdańsk 2010.
2. Herbert M., *Kiedy dziecko i jego rodzice potrzebują pomocy*, tłum. M. Polaszewska-Nicke, GWP, Gdańsk 2007.
3. Herbert M., *Rozwój społeczny ucznia. Poznanie potrzeb i problemów dzieci w okresie dorastania*, tłum. E. Jusewicz-Kalter, GWP, Gdańsk 2004.
4. Kobyłecka E., *Nauczyciele i uczniowie gimnazjum wobec wyboru wartości. Między pewnością a zwątpieniem*, Wyd. UZ, Zielona Góra 2009.

Notes

Modified by dr hab. Helena Kardasz, prof. UZ (last modification: 16-09-2016 21:12)

Generated automatically from SylabUZ computer system