

Psychological-pedagogical preparation for III educational stage - course description

General information	
Course name	Psychological-pedagogical preparation for III educational stage
Course ID	05.3-WA-EASPD-PP3-W-S14_pNadGenQLTYX
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Visual arts
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to Master of Arts degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ - dr Jerzy Herberger

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu teorii oraz praktyki psychologicznej i pedagogicznej. Wzbudzenie refleksji nad współczesnymi problemami edukacyjnymi.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki.

Scope

Ambiwalencja roli, ewolucja funkcji zawodowych, autorytet współczesnego nauczyciela-wychowawcy. Start w zawodzie. Ewaluacja efektów pracy. Radzenie sobie w sytuacjach stresowych. Rozwój społeczny, moralny, fizyczny i poznawczy młodzieży w okresie adolescencji. Formy aktywności i zjawiska patologiczne wśród gimnazjalistów. Stymulowanie i wspieranie rozwoju młodego człowieka. Samorządność. Twórczy nauczyciel, twórczy uczeń. Dziedziny wychowania (wychowanie estetyczne, moralne, obywatelskie, patriotyczne, zdrowotne). Współpraca szkoły ze środowiskiem. Założenia psychologii i pedagogiki humanistycznej.

Teaching methods

Wykład problemowy, opis.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie przedmiotów humanistycznych poszerzających wiedzę ogólną dotyczącą różnych dziedzin sztuki i kultury.	K2_W17	referat, prezentacja multimedialna, portfolio	Lecture
Potrafi wyszukiwać i korzystać z informacji potrzebnych w procesie kształtowania ekspresji twórczej i metody pracy (książki, katalogi, czasopisma, Internet).	K2_U03	referat, prezentacja multimedialna, portfolio	Lecture
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Jest zdolny do samodzielnego integrowania nabytej wiedzy.	K2_K01 K2_K03	referat, prezentacja multimedialna, portfolio	Lecture

Assignment conditions

Podstawą zaliczenia wykładów jest praca pisemna (opracowanie referatu/prezentacji multimedialnej/portfolio wybranego zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z przygotowania psychologicznego i przygotowania pedagogicznego.

Recommended reading

- Birch A., *Psychologia rozwojowa w zarysie*, tłum. J. Łuczyński, M. Olejnik, PWN, Warszawa 2012.
- Horby G., Hall E., Hall K., *Nauczyciel wychowawca*, tłum. J. Bartosik, GWP, Gdańsk 2005.
- Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2*, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), PWN, Warszawa 2010.
- Szempruch J., *Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne*, „Impuls”, Kraków 2013.

Further reading

1. Babiuch M., *Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów*, WSiP, Warszawa 2002.
2. Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, „Impuls”, Kraków 2005.
3. *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*, red. A. Brzezińska, GWP, Gdańsk 2005.
4. Śliwerski B., *Współczesne kierunki i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001.
5. Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, tłum. M. Wojdak-Piątkowska, GWP, Gdańsk 2005.

Notes

Modified by dr hab. Helena Kardasz, prof. UZ (last modification: 19-09-2016 19:55)

Generated automatically from SylabUZ computer system