

Fundamenty nauki i historia idei - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Fundamenty nauki i historia idei
Kod przedmiotu	08.1-WZ-BezP-FNHI-S16
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Adrianna Grabizna

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęci jest zapoznanie Studentów bezpieczeństwa narodowego z podstawowymi problemami, tradycjami, stanowiskami i argumentami dotyczącymi fundamentów nauki i historii idei.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Treść wykładów: Ontologiczne i epistemologiczne fundamenty nauki, pojęcie prawdy (klasyczna teoria prawdy, realizm, idealizm, instrumentalizm); starożytny i średniowieczny spór o uniwersalia na przykładzie współczesnego sporu o gatunek w biologii i sporu o status ontologiczny sztuki; zagadnienie dualizmu/monizmu na przykładzie pojęcia świadomości w systemach naturalnych i sztucznych (ujęcie kognitywne); klasyczne zagadnienia etyczne uzupełnione o współczesne zagadnienie altruizmu odwzajemnionego; koncepcje natury człowieka a koncepcje ekonomiczne i ustrojowe (liberalizm, komunitarianizm, libertarianizm); ideowe fundamenty państwa prawa, demokracji i wolności obywatelskich.

Treść ćwiczeń: Eksperyment myślowy „Chiński pokój” (The Chinese Room Argument) Johna Searla, odniesienie do zagadnień świadomości w systemach naturalnych i sztucznych; eksperyment myślowy „Zombi” (The Zombie Argument) Davida Chalmersa a Kartezjusz; eksperyment etyczny „Łodzi ratunkowej” (Lifeboat Ethics) Garett Hardina oraz zagadnienia „tragedii wspólnych pastwisk” (the tragedy of the commons) i altruizmu odwzajemnionwgo; seria doświadczeń z etyki eksperymentalnej (x-phi Joshua Knobe) dotyczące determinizmu i indeterminizmu, intencjonalności, etc. wchodzące w dialog z klasycznymi ujęciami tych zagadnień, m.in. Arystotelesa; zasada praworządności i postawa demokratyczna; różne koncepcje wolności w praktyce.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny, problemowy.

Ćwiczenia: eksperymenty myślowe wykorzystane jako podstawa do klasycznej metody problemowej, metoda tekstu przewodniego, dyskusja panelowa i wielokrotna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe problemy, tradycje, stanowiska oraz argumenty dotyczące fundamentów nauki i historii idei.	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu fundamentów nauki i historii idei w procesie racjonalizacji światopoglądu.	K_U10	aktywność w trakcie zajęć	Wykład
Student zna główne zagadnienia dotyczące fundamentów nauki i historii idei.	K_W02	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie minimalnej ilości punktów z testu końcowego. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność oraz

uzyskanie minimalnej ilości punktów z testu końcowego.

Literatura podstawowa

Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii I–II, Lwów 1931, III, Kraków 1950.

Literatura uzupełniająca

1. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t. I–V, tłum. E. I. Zieliński, Lublin 1994-1999.
2. John R. Searle, Umysł. Krótkie Wprowadzenie. Rebis, Poznań, 2010.

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez dr hab. Adrianna Grabizna (ostatnia modyfikacja: 05-09-2016 09:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ