

# Kierowanie i dowodzenie w systemach bezpieczeństwa - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Kierowanie i dowodzenie w systemach bezpieczeństwa |
| Kod przedmiotu      | 14.1-WZ-BezD-KDSB-S16                              |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a>     |
| Kierunek            | Bezpieczeństwo narodowe / Bezpieczeństwo publiczne |
| Profil              | praktyczny                                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                   |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                           |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                          |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                          |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                |
| Język nauczania                 | polski                                                                     |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr inż. Grzegorz Nakielski</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład       | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Laboratorium | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie z problematyką z zakresu istoty kierowania i dowodzenia w systemach bezpieczeństwa narodowego oraz kształtowanie umiejętności praktycznych przygotowujących do wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej.

## Wymagania wstępne

Uzyskane zaliczenia na minimum ocenę dostateczną z przedmiotu Systemy Bezpieczeństwa Narodowego realizowanego w semestrze IV.

## Zakres tematyczny

**Wykład:** istota kierowania, dowodzenia – terminologia i definicje, teoretyczne podstawy procesu podejmowania decyzji, etapy procesu podejmowania decyzji, zasady dowodzenia, cykle działań zorganizowanych w procesie dowodzenia, proces decyzyjny w dowodzeniu, struktura systemów dowodzenia.

**Laboratorium:** kierowanie i kierownicy, funkcje kierowania, style kierowania i dowodzenia, procedury dowodzenia, techniczne środki dowodzenia, informatyczne wspomaganie procesów dowodzenia, intuicja w procesie podejmowania decyzji, przywództwo.

## Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Symbole efektów                                                                   | Metody weryfikacji                                                                                            | Forma zajęć                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Student ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji kierowania i dowodzenia w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz opisuje ich uwarunkowania. Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk humanistycznych w zakresie kierowanie i dowodzenia w systemach bezpieczeństwa narodowego i relacji do innych nauk. Student posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji kierowania i dowodzenia w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz opisuje ich uwarunkowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W01</li><li>K_W02</li><li>K_W03</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Laboratorium</li></ul> |
| Student posiada umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk i procesów zachodzące w organizacji kierowania i dowodzenia w czasie pokoju, akcji, kryzysu oraz pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między . przyczynami i przebiegiem tych zjawisk. Student posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów oraz procedur wynikających z cykle działań zorganizowanych w procesie kierowania i dowodzenia w czasie pokoju, akcji, kryzysu, posiada również umiejętność formułowania własnych opinii i doboru w sposób krytyczny danych i metod oceny. Student posiada umiejętności rozumienia przyczyn i przebiegu zjawisk i procesów zachodzące w organizacji kierowania i dowodzenia w czasie pokoju, akcji, kryzysu poszerzone o formułowanie własnych opinii na powyższy temat oraz posiada umiejętności stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikacji. | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U01</li><li>K_U02</li><li>K_U03</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Laboratorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                       | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                                                               | Forma zajęć                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne. | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K01</li> <li>K_K02</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Laboratorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia **wykładu** jest: pozytywna ocena z kolokwium, aktywność studenta podczas laboratorium, przygotowanie krótkiej prezentacji na wybrany temat wskazany przez prowadzącego.

Na ocenę końcową z wykładu składają się następujące elementy:

1. Kolokwium (90%) – lista pytań z zakresu tematycznego wykładu zostaje studentom przesłana z miesięcznym wyprzedzeniem, pytania otwarte (K\_W01, K\_W02, K\_W03); łączna suma punktów do zdobycia – 30. z progami punktowymi.

2. Aktywność na zajęciach (10%) – studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestnictwa na wykładach. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematyką wykładu prowadzoną w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopismach (K\_U01, K\_U02).

Warunkiem zaliczenia **laboratorium** jest: pozytywna ocena z kolokwium, aktywność studenta na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji na wybrany temat wskazany przez prowadzącego.

Na ocenę końcową z projektu składają się następujące elementy:

1. Kolokwium (30%) – kolokwium zaliczeniowe lista pytań z zakresu tematycznego projektu zostaje studentom przesłana z miesięcznym wyprzedzeniem, pytania otwarte (K\_U01, K\_U02, K\_K01, K\_K02).; łączna suma punktów do zdobycia – 30. z progami punktowymi.
2. Prezentacja nt. zagadnień wskazanych przez prowadzącego (60%) – studenci przygotowują w grupach bądź indywidualnie krótkie wystąpienia nt. zagadnień wskazanych przez prowadzącego (K\_U01, K\_U02, K\_K01, K\_K02). Prezentacje przedstawiane będą na wskazanych przez prowadzącego zajęciach i nawiązywać będą bezpośrednio do omawianego na nich tematu.

Z zakresu podanych pytań na kolokwium studenci udzielają odpowiedzi na 3 pytania wybrane przez prowadzącego. Łączna suma punktów do zdobycia – 30. Suma punktów uzyskanych z egzaminu decydować będzie o ocenie: bardzo dobry (28-30 pkt.), dobry plus (25-27 pkt.), dobry (22-24 pkt.), dostateczny plus (20-21pkt.), dostateczny (17-19 pkt.).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: pozytywna ocena z laboratorium i wykładu. Miarą zaliczenia przedmiotu jest ocena końcowa, która jest wypadkową oceny z wykładu i laboratorium.

## Literatura podstawowa

1. Kręcikij J., i Wolejszo J., Podstawy dowodzenia, AON, Warszawa 2007.
2. Czermiński A., Czerska M, Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Toruń 2001.
3. Michniak J., Dowodzenie i łączność AON, Warszawa 2005.
4. J. Wolejszo (red.), System dowodzenia, AON Warszawa 2013r,
5. Kręcikij J., Współczesne kierowanie wojskami – proces dowodzenia, AON, Warszawa 2002.
6. Flanek Cz. Elementy teorii podejmowania decyzji. - Koszalin: Wydaw. Centrum Szkolenia Obrony Przeciwlotniczej, 2000.
7. Ricky W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2001r.

## Literatura uzupełniająca

1. Janczak J., Środki dowodzenia, AON, Warszawa 2003.
2. Dela P., Wsparcie informatyczne procesu dowodzenia, AON Warszawa 2004.
3. Flanek Cz., DOWODZENIE - teoria i praktyka: (wybrane problemy) - Warszawa: AON, 1999.
4. Frącik K., Elementy Dowodzenia i Koordynacji Działań, AON, 2009.
5. K. Frącik, Elementy dowodzenia koordynacji działań, AON Warszawa 2009r.
6. E. Niedzielski, Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania, Olsztyn 2006r.

## Uwagi

Prowadzący zajęcia korzysta także z materiałów własnych oraz źródeł internetowych.

Zmodyfikowane przez dr inż. Grzegorz Nakielski (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 22:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ