

Konwersatoria tematyczne VI - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Konwersatoria tematyczne VI
Kod przedmiotu	08.0-WH-FilozT-konwtem6.st.2014-K-S14_pNadGen4VS3G
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Literaturoznawstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	trzeciego stopnia z tyt. doktora
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Leszek Jazownik, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami polonistyki szkolnej i uniwersyteckiej oraz uświadomienie im związku między modelami funkcjonowania kształcenia polonistycznego a sytuacją polityczną Polski oraz przeobrażeniami naszej kultury narodowej.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Edukacja literacka i językowa oraz szkolnictwo wyższe w Polsce w dobie przedrozbiorowej. Reformy Komisji Edukacji Narodowej. Funkcjonowanie polonistyki szkolnej i uniwersyteckiej w latach 1795-1918. Rozwój polonistyki w latach 1918. Luminarze polonistyki okresu międzywojennego. Polonistyka szkolna i uniwersytecka w okresie wojny i okupacji. Przeobrażenia modelu polonistyki szkolnej i akademickiej w dobie stalinizmu. Dzieje polonistyki w latach 1958-1992. Przeobrażenia współczesnej polonistyki.

Metody kształcenia

Referat, prezentacja, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę na temat współzależności między literaturoznawstwem a innymi naukami umożliwiającą interdyscyplinarną współpracę	KL3_W04	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami i subdyscyplinami nauk humanistycznych na poziomie umożliwiającym prowadzenie badań naukowych oraz interdyscyplinarnej i multidyscyplinarnej współpracy, rozumie znaczenie tej współpracy	KL3_W06	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
zna i rozumie różnice pomiędzy różnymi wytworami kultury i zasadami ich analizy i interpretacji	KL3_W10	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
ma umiejętność samodzielnego zdobywania i twórczego rozwijania wiedzy oraz podejmowania i pogłębiania umiejętności badawczych	KL3_U02	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w sytuacjach profesjonalnych	KL3_U10	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
zna zakres i wartość posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	KL3_K01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego i znaczenia refleksji humanistycznej	KL3_K08	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, test końcowy.

Literatura podstawowa

1. Amborska-Głowacka D., *Kierunki przeobrażeń w edukacji polonistycznej po 1989 roku*, Zielona Góra 2005.

Chrostek M., *Złote lata polonistyki lwowskiej (1919-1939)*, Rzeszów 2016.

Cytowska M., *Od Aleksandra do Alwara (Gramatyki łacińskie w Polsce w XVI w.)*, Wrocław 1968.

Dalecka T., *Dzieje polonistyki wileńskiej 1919-1939*, Kraków 2003.

Heinz A., *Dzieje językoznawstwa w zarysie*, Warszawa 1983.

Herczyński R., *Spętana nauka. Opozycja intelektualna w Polsce 1945-1970*, Warszawa 2008.

Jazownik L., *Teorie literatury a wizje edukacji literackiej*, Zielona Góra 2003.

Jazownik L., *W kręgu historii i teorii edukacji polonistycznej: studia i szkice*, Zielona Góra - Warszawa 2011.

Koronczewski A., *Polska terminologia gramatyczna*, Wrocław 1961.

Krasuski J., *Tajne szkolnictwo polskie w okresie okupacji hitlerowskiej*, Wyd.2. Warszawa 1977.

Kryńska E. J., Mauersberg S. W., *Indoktrynacja młodzieży szkolnej w latach 1945-1956*, „Trans Humana”, Białystok 2003.

Lepszy K. (red.) *Dzieje Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 1364-1764*, Tom I, Kraków 1964.

Maciejewski J., *Dzieje poznańskiej polonistyki uniwersyteckiej, 1842-1988*, Poznań 1992.

Marchewa J., *Nauczanie literatury w szkole średniej w latach 1918-1939: koncepcje i podręczniki*, Warszawa 1990.

Opalek K. (red.) *Dzieje Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 1765-1850*, Warszawa, Kraków 1965.

Potyrała B., *Szkoła podstawowa w Polsce 1944-1984*, Warszawa 1987.

Sawrycki W., *Współtwórcy szkolnej polonistyki dwudziestolecia międzywojennego*, Warszawa-Poznań-Toruń 1984.

Sienko M., *Polonistyka szkolna w gorsecie ideologii: dyskusje wokół wychowania literackiego w latach 1944-1989*, Kraków 2002

Sinica M., *Dydaktyka literatury polskiej w latach 1944-1989* [w:] *Wybrane obszary badań edukacji literackiej*, Zielona Góra 2006.

Słowiński L., *Odważni mądrością: o reformatorach edukacji i nauki polskiej w dobie oświecenia*, Poznań 1988.

Słowiński L., *Nauka języka polskiego w szkołach Rzeczypospolitej przedrozbiorowej*, Poznań 1978.

Słowiński L., *Nauka literatury polskiej w szkole średniej w latach 1795-1914*, Warszawa 1976.

Smulski J., *Przewietrzyć zatęchłą atmosferę uniwersytetów. Wokół literaturoznawczej polonistyki doby stalinizmu*, Toruń 2009.

Sondel J., *Słownik historii i tradycji Uniwersytetu Jagiellońskiego*, Kraków 2012.

Starnawski J., *Sylwetki lwowskich historyków literatury*, Łódź 1997.

Starnawski J., *Sylwetki wileńskich historyków literatury*, Bydgoszcz 1997.

Sudoł A. (red.), *Sowietyzacja Kresów Wschodnich II Rzeczypospolitej po 17 września 1939r.*, Bydgoszcz 1998.

Supruniuk A., *Uniwersytet Stefana Batorego w Wilnie 1919-1939*, 2009 – film dokumentalny

Walczak M., *Polskie środowisko szkolne na terenach wschodnich II Rzeczypospolitej (1939-1945)*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 1995 , nr 3-4.

Walczak M., *Szkolnictwo wyższe i nauka polska w latach wojny i okupacji 1939-1945*, Wrocław 1978.

Zagórski Z., *Studia nad rozwojem językoznawstwa polskiego od końca XVIII wieku do roku 1918 (ze szczególnym uwzględnieniem Wielkopolski)*, Warszawa–Poznań 1981.

Literatura uzupełniająca

- Handel J., *Dzieje językoznawstwa*, Lwów 1935.
- Januszek F., *Polityka oświatowa ZSRR na okupowanych terenach wschodnich II Rzeczypospolitej w latach 1939-1941*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 1991, nr 3-4.
- Jaworski F., *Uniwersytet Lwowski. Wspomnienie Jubileuszowe Uniwersytetowi Lwowskiemu w dwusetną pięćdziesiątą rocznicę założenia we Lwowie 1912*, <http://www.lwow.home.pl/universytet.html>
- Jazownik L., *Kształcenie literackie w latach 1918-1939. Antologia*, t. 1 i 2, Zielona Góra 2001.
- Kulka B., *Programy nauczania języka polskiego w szkole średniej w latach 1815-1872*, Warszawa 1987.
- Morawski K., *Historia Uniwersytetu Jagiellońskiego*, Kraków 1900.
- Sawrycki W., *Wiedza o literaturze w szkolnej refleksji polonistycznej w latach 1869-1939*, Toruń 1993.

Uwagi

Nazwa szczegółowa przedmiotu: Dzieje polonistyki szkolnej i uniwersyteckiej

Zmodyfikowane przez prof. zw. dr hab. Małgorzata Mikołajczak (ostatnia modyfikacja: 15-02-2019 17:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ