

Konwersatoria tematyczne VI - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Konwersatoria tematyczne VI
Kod przedmiotu	08.0-WH-FilozT-konwtem6.st.2014-K-S14_pNadGenZS3XZ
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Językoznawstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	trzeciego stopnia z tyt. doktora
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Mikhail Kotin

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi budowy korpusów językowych, technik gromadzenia danych językowych oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania, przy szczególnym uwzględnieniu ich zastosowania w kontekście analizy dyskursu. Rozpatrywane zagadnienia dotyczą lingwistyki korpusowej, językoznawstwa statystycznego oraz analizy dyskursu i kwestii, czy wymienione zagadnienia pozwolą się klasyfikować jako paradygmaty, metodologie czy też metody. Duże powinowactwo lingwistyki korpusowej z metodami statystycznymi dotyczy w pierwszej linii frekwencji jednostek językowych. Zajęcia mają na celu zapoznać studentów m. in. z dwoma typami analizy korpusowej tzw. *corpus-based analysis* – opartej na danych językowych oraz *corpus-driven-analysis* – wynikającej z danych korpusowych. Przybliżone zostaną podstawowe korpusy języka polskiego jak np. NKJP czy PWN oraz języka niemieckiego DWDS oraz COSMAS. W centrum naszej uwagi znajdzie się wyjaśnienie metod badawczych lingwistyki korpusowej i kwantytatywnej, które nie ograniczają się wyłącznie do badania pojęcia częstotliwości, lecz pozwalają na analizy wielopoziomowe, tak jak ma to miejsce m.in. w przypadku dyskursu.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Nazwa szczegółowa przedmiotu: **Lingwistyka korpusowa.**

Pojęcie korpusu językowego, lingwistyki korpusowej, początki lingwistyki korpusowej (rys historyczny), badania teoretyczne, a materiałowe, rola danych w językoznawstwie, zagadnienie projektowania korpusu wraz z kryteriami reprezentatywności (ilościowej i jakościowej), kwestia skończonej wielkości korpusu, format elektroniczny korpusu, typologie korpusów: jedno- i wielojęzyczne; równoległe i porównywalne; ogólne i specjalistyczne; korpusy całościowe i próbkowane, korpusy indeksowane, zapoznanie z podstawowymi narzędziami do analizy korpusowej i kwantytatywnej: konkordancja, listy frekwencyjne, wyszukiwarka kolokacji oraz clusterowanie, filiacja tekstów, koncentracja i stereotypowość słownictwa, analiza morfologiczno-składniowa korpusów, korpusy w nauczaniu języków obcych.

Metody kształcenia

W ramach prowadzonego konwersatorium zastosowane zostaną zarówno formy wykładu umożliwiające studentom pierwszy kontakt z tematyką lingwistyki korpusowej, jak i metody polegające na czynnym uczestnictwie studentów w zajęciach. Do tych ostatnich należy m.in. opracowywanie zagadnień omawianych w ramach prowadzonych zajęć, aktywny udział studentów w dyskusji wykazujący przekazaną wiedzę oraz opracowywanie przez słuchaczy omawianych zagadnień w formie prezentacji multimedialnej lub referatu. Równoległe do zajęć studenci przygotowują pracę pisemną, która bazuje na informacjach zdobytych w ramach konwersatorium.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Doktorant ma wiedzę interdyscyplinarną pozwalającą na integrowanie społeczno-humanistycznych perspektyw badawczych, stanowiących kontekst dla prowadzonych badań	KJ3_W04	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca pisemna	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Doktorant ma wiedzę w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym na temat nowych technologii kształcenia studentów	• KJ3_W06	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	• Konwersatorium
Doktorant posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie różnych dyscyplin społeczno-humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej	• KJ3_U03	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca pisemna	• Konwersatorium
Doktorant potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i kompetencje, jest przygotowany do udziału w projektach badawczych, umie planować swój rozwój	• KJ3_U08	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - prezentacja multimedialna	• Konwersatorium
Doktorant rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju naukowego, jest otwarty na współczesną myśl społeczno-humanistyczną	• KJ3_K03	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - prezentacja multimedialna	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie sprawdzianu wiedzy, ocena przygotowanej pracy pisemnej, zdanie egzaminu.

Literatura podstawowa

Andrzejczuk, Anna (2010): *Narodowy Korpus Języka Polskiego - teoria i praktyka. Fakty, mity, potrzeby*. W: Lingwistyka Porównawcza, Tom 3, 2010, s. 135-143.

Bilut-Homplewicz, Zofia / Czachur, Waldemar / Smykała, Marta (red.) (2009): *Lingwistyka tekstu w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy*. Wrocław: Wydawnictwo Atut.

Bogołębska, Barbara / Worosowicz, Monika (red.) (2010): *Styl-dyskurs-media*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Buczyński, Aleksander (2006): *Wybrane zastosowania programu „Kolokacje” do badań lingwistycznych*. W: Duszak, A. / Gajek, E. / Okulska, U. (red.): *Korpusy w angielsko-polskim językoznawstwie kontrastywnym. Teoria i praktyka*. Kraków: Universitas, s. 427-447.

Dąbrowska-Burkhardt, Jarochna (2013): *Die gesamteuropäischen Verfassungsprojekte im transnationalen Diskurs. Eine kontrastive linguistische Analyse der deutschen und polnischen Berichterstattung*. Zielona Góra: Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Duszak, Anna (2010): *Styl jako kategoria krytycznej analizy dyskursu*. W: Bogołębska, B. / Worosowicz, M. (red.): *Styl-dyskurs-media*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 33-43.

Duszak, Anna / Gajek, Elżbieta / Okulska, Urszula (red.) (2006): *Korpusy w angielsko-polskim językoznawstwie kontrastywnym. Teoria i praktyka*. Kraków: Universitas.

Grzmil-Tylutki, Halina (2010): *Francuska lingwistyczna teoria dyskursu. Historia, tendencje, perspektywy*. Kraków: Universitas.

Heinemann, Wolfgang (2009): *Lingwistyka tekstu kontra lingwistyka dyskursu?* W: Bilut-Homplewicz, Z. / Czachur, W. / Smykała, M. (red.): *Lingwistyka tekstu w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy*. Wrocław: Wydawnictwo Atut, s. 361-373.

Kamińska-Szmaj, Irena (1990): *Różnice leksykalne między stylami funkcjonalnymi polszczyzny pisanej*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (red.) (2005): *Podstawy językoznawstwa korpusowego*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (2011): *Nowe wyzwania w jakościowej i ilościowej metodologii analizy języka*. W: Bulletin de La Société Polonaise de Linguistique LXVII, s. 141-165.

Okulska, Urszula (2006): *Metody statystyczne w językoznawstwie*. W: Duszak, A. / Gajek, E. / Okulska, U. (red.): *Korpusy w angielsko-polskim językoznawstwie kontrastywnym. Teoria i praktyka*. Kraków: Universitas, s. 351-386.

Pawłowski, Adam (1999): *Metodologiczne podstawy wykorzystania słowników frekwencyjnych w badaniu językowego obrazu świata*. W: Pajdzińska, A. / Krzyżanowski, P. (red.): *Przeszłość w językowym obrazie świata*. Lublin: Wydawnictwo UMCS, s. 81-99.

Pawłowski. Adam (2001): *Metody kwantytatywne w sekwencyjnej analizie tekstu*. Warszawa: Katedra Lingwistyki Formalnej Uniwersytetu Warszawskiego.

Pawłowski. Adam (2003): *Lingwistyka korpusowa – perspektywy i zagrożenia* W: Polonica 22-23 (2003), s. 19–32.

Pawłowski, Adam (2010): *Empiryczne i ilościowe metody badań wobec naukowego statusu współczesnego językoznawstwa* W: Stelmaszczyk, P. (red.), *Metodologie językoznawstwa*. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 117–131.

Przepiórkowski, Adam (2004): *Korpus IPI PAN. Wersja wstępna*. Warszawa: Instytut Podstaw Informatyki PAN.

Przepiórkowski, Adam / Bańko, Mirosław / Górski, Rafał L./ Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (red.) (2012): *Narodowy Korpus Języka Polskiego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Sambor, Jadwiga (1972): *Słowa i liczby. Zagadnienia jezykoznawstwa statystycznego* Wrocław / Warszawa et al.: Ossolineum.

Virtanen, Tuija (2009): *Corpora and Discourse Analysis*. W: Lüdeling, A. / Kytó, M. (red.): *Corpus Linguistics*. Tom 2. Berlin / New York: de Gruyter, s. 1043-1070.

Wodak, Ruth / Krzyżanowski, Michał (2011): *Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Łośgraf.

Literatura uzupełniająca

Według bieżących potrzeb.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Anna Wojciechowska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-09-2016 16:06)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ