

Konwersatorium tematyczne VI - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium tematyczne VI
Kod przedmiotu	08.0-WH-HistT-konwtem6,st.2014-K-S14_pNadGen1F1QK
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Językoznawstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	trzeciego stopnia z tyt. doktora
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Rozwijanie umiejętności naukowo-badawczych słuchaczy poprzez poszerzenie wiedzy teoretycznej i metodologicznej z zakresu gramatyki funkcjonalnej. Uzyskanie przez słuchaczy zaawansowanej wiedzy teoretycznej na temat koncepcji pól funkcjonalno-semantycznych, podstaw ich wyodrębnienia i struktury, a także współistnienia pól w kompleksach i ugrupowaniach.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Nazwa szczegółowa przedmiotu: **Pola funkcjonalno-semantyczne w badaniach lingwistycznych.**

- Koncepcja pola funkcjonalno-semantycznego we współczesnym funkcjonalnym paradygmacie nauki o języku.
- Pole funkcjonalno-semantyczne (PFS) jako system współdziałających ze sobą środków danego języka należących do różnych poziomów i wyrażających warianty określonej kategorii semantycznej. Dwie podstawy wyodrębnienia PFS: kategoria gramatyczna (morfologiczna) oraz zestaw środków formalnych; „niekategorialne” formy i konstrukcje współdziałające z innymi jednostkami (leksyka i kontekst) na podstawie wspólnej semantyki. Dwie zasady w procedurze opisu FSP: „od środków do funkcji” oraz od „funkcji do środków” z przewagą semajologicznej.
- Struktura FSP: centrum (jądro) – środki, których podstawową funkcją jest realizacja inwariantnego znaczenia pola oraz peryferia – środki realizujące inwariant semantyczny w mniejszym stopniu, głównie w wyniku neutralizacji cech dystynktywnych kategorii gramatycznych.
- Strukturalne typy PFS: monocentryczne i policentryczne. Trzy poziomy systemu PFS: ugrupowania, kompleksy, poszczególne PFS. Charakterystyka wybranych PFS.
- Koncepcja sytuacji kategorialnych jako kontynuacja i rozwinięcie teorii PFS.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z tekstem naukowym, referaty ustne i/lub pisemne, prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Doktorant ma wiedzę interdyscyplinarną pozwalającą na integrowanie społeczno-humanistycznych perspektyw badawczych, stanowiących kontekst dla prowadzonych badań	KJ3_W04	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Doktorant ma wiedzę w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym na temat nowych technologii kształcenia studentów	KJ3_W06	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Doktorant posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie różnych dyscyplin społeczno-humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej	KJ3_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Doktorant potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i kompetencje, jest przygotowany do udziału w projektach badawczych, umie planować swój rozwój	KJ3_U08	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Doktorant rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju naukowego, jest otwarty na współczesną myśl społeczno-humanistyczną	KJ3_K03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie referatu ustnego lub pisemnego, pozytywna ocena z egzaminu końcowego.

Literatura podstawowa

Бондарко А.В., Теория значения в системе функциональной грамматики. На материале русского языка, Москва 2002.

Kiklewicz A., Podstawy składni funkcjonalnej, Olsztyn 2004.

Kiklewicz A., Rosyjska szkoła gramatyki funkcjonalnej: postulaty, kierunki, ludzie, „Przegląd Rusycystyczny”, 2009, 2, s. 30-53.

Literatura uzupełniająca

Kiklewicz A., Kategoria semantyczna komitatywności i jej realizacja w językach polskim i białoruskim, w: Acta Polono – Ruthenica, VII, 2002, s. 149-160.

Lubocha-Kruglik J., Semantyczna kategoria perceptywności i jej wykładniki w języku polskim i rosyjskim, Katowice 2010.

Łuczyk M., Функционально-семантическое поле интраперцептивности в русском языке на фоне польского языкового сознания, Zielona Góra 2008.

Łuczaków I., Wyrażanie imperatywności w języku rosyjskim i polskim, Wrocław 1997.

Mazurkiewicz-Sułkowska J., Wyrażanie kategorii inchoatywności w językach polskim, bułgarskim, białoruskim, Łódź 2008.

Straś E., Kategoria intensywności we frazeologii języka polskiego i rosyjskiego, Katowice 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Anna Wojciechowska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-09-2016 16:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ