

Podstawy Big-Bandu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy Big-Bandu
Kod przedmiotu	03.2-WA-JiMEP-PBB-Ć-S14_pNadGenPKXEB
Wydział	Wydział Artystyczny
Kierunek	Jazz i muzyka estradowa
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- prof. dr hab. Jerzy Szymaniuk - dr Bartosz Pernal

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

[1] Kształtowanie umiejętności pracy z dużym zespołem instrumentalnym posiadającym sekcje trąbek, puzonów, saksofonów i rytmiczną. [2] Doskonalenie warsztatu wokalnego w kontekście różnych stylów. [3] Poznanie repertuaru o zróżnicowanej stylistyce - przeznaczonego na głos solowy (wokal z orkiestrą). [4] Nabycie umiejętności współpracy z orkiestrą.

Wymagania wstępne

Zaliczenie piątego semestru

Zakres tematyczny

Zakres przedmiotu i jego realizacja związana jest z rozwojem umiejętności praktycznych w kontekście współpracy z orkiestrą. Program obejmuje podstawowe problemy wykonawcze dotyczące orkiestr jazzowych:

- [1] Interpretacja wykonawcza poszczególnych utworów w kontekście stylu.
- [2] Poznanie problemów wykonawczych w zakresie: rytmu, brzmienia, intonacji, biegłości technicznej, stylu, harmonii, formy.
- [3] Podstawowe zagadnienia dotyczące pulsacji (swingowania); analiza podziału grup ósemkowych w kontekście stosowania różnych rodzajów swingu jak np. triola lub ósemka z kropką.
- [4] Doskonalenie umiejętności improwizacji w oparciu o harmonię poszczególnych utworów, operowanie formą „open” w partiach improwizacyjnych.

Repertuar obejmuje kompozycje i aranżacje między innymi autorów:

Sammy Nestico, Billy Strayhorn, Michał Urbaniak, Jerzy Szymaniuk, Christof GRIESE, Bob Mintzer, Peter Herbolzheimer, Bob Brookmyer, Lennie Niehaus, Dave Barduhn, J. La Barbera, Mike Pendowski, Frank Foster, Sam Jones, Horace Silver, Lester Young, Krzysztof Komeda, Bob Mintzer, Bartosz Pernal.

Metody kształcenia

Praca w dużej grupie – orkiestra

Praca z poszczególnymi sekcjami big bandu

Praca z wokalistami

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada ogólną znajomość literatury muzycznej Rozpoznaje i definiuje wzajemne relacje zachodzące pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami studiowania Dysponuje umiejętnościami niezbędnymi do tworzenia i realizowania własnych koncepcji artystycznych Jest świadomy sposobów wykorzystywania swej intuicji, emocjonalności i wyobraźni w obszarze ekspresji artystycznej Wykazuje zrozumienie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy rodzajem stosowanej w danym dziele ekspresji artystycznej a niesionym przez niego komunikatem Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy dotyczącej podstawowych kryteriów stylistycznych wykonywanych utworów Jest przygotowany do współpracy z innymi muzykami w różnego typu zespołach oraz w ramach innych wspólnych prac i projektów, także o charakterze multidyscyplinarnym Posiada umiejętność właściwego odczytania tekstu nutowego, biegłego i pełnego przekazania materiału muzycznego, zawartych w utworze idei i jego formy Dzięki częstym występom publicznym wykazuje umiejętność radzenia sobie z różnymi stresowymi sytuacjami z nich wynikającymi Wykazuje umiejętność brania pod uwagę specyficznych wymagań publiczności i innych okoliczności towarzyszących wykonaniu (jak np. reagowania na rozmaite warunki akustyczne sal) Posiada umiejętność praktycznego zastosowania podstawowych zasad metodyki pracy w zespole Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów Posiada umiejętność współpracy i integracji podczas realizacji zespołowych zadań projektowych oraz przy pracach organizacyjnych i artystycznych związanych z różnymi przedsięwzięciami kulturalnymi W sposób świadomy kontroluje swoje emocje i zachowania	• KJ_W01 • KJ_W07 • KJ_U01 • KJ_U02 • KJ_U03 • KJ_U05 • KJ_U07 • KJ_U09 • KJ_U17 • KJ_U18 • KJ_U19 • KJ_K03 • KJ_K07 • KJ_K13	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • Udział w koncercie	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie weryfikacji umiejętności w zakresie:

- znajomości partii wokalnych (tekst muzyczny i słowny) wszystkich utworów realizowanych podczas zajęć w danym semestrze
- właściwej realizacji partii wokalnych w aspekcie problemów wykonawczych i stylu
- uczestnictwa w zajęciach
- udziału w koncercie lub innych planowanych projektach artystycznych.

Literatura podstawowa

- George Wiskirchen: Developmental techniques for the jazz ensemble musicians , Berklee press publication 1961
- Discovery jazz collection, 15 selections for developing jazz ensembles/ Hal Leonard Corporation
- Kuzmich John jr., Bash Lee, *Instrumental jazz instruction*, Parker Publishing Company, inc. West Nyack, New York 1984
- Sammy Nestico: The professional arranger, Fenwood Music Co., Inc. 1993
- Wybrane aranżacje

Literatura uzupełniająca

- Andy Jaffe: Jazz Harmony, Advance Music 1996
- Olszewski Wojciech, *Amerykański system notacji funkcji harmonicznch*, cz. 1, „Muzyk” nr 4, Warszawa 1994
- Olszewski Wojciech, *Amerykański system notacji funkcji harmonicznch*, cz. 2, „Muzyk” nr 5, Warszawa 1994
- Viera Joe, *Elementy jazzu*, PWM, Kraków 1978

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Jerzy Szymaniuk (ostatnia modyfikacja: 26-09-2016 21:49)