

Język obcy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Kod przedmiotu	06.1-WM-MiBM-D-11_15L_pNadGen034FD
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Mechanika i budowa maszyn / Technologia Maszyn
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Anna Przyjemska-Skrabuchomgr Agnieszka Florkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest ugruntowanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie B2 i uzyskanie poziomu B2+ wg Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

- Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia, czytania oraz pisania na poziomie B2/ B2+ w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych
- Ugruntowanie znajomości języka technicznego oraz specjalistycznego w dziedzinie mechaniki i budowy maszyn, w tym: a/ przedstawianie oraz omówienie danych w formie tabeli, wykresów, etc. b/ rysunek techniczny jako międzynarodowy język porozumiewania się inżynierów i techników - dokumentacja konstrukcyjna, rodzaje rysunków, podziały, wymiarowanie, rzuty, etc. c/ materiały- rodzaje, określenie i opis właściwości, obróbka d/ procedury i środki ostrożności - przepisy bhp, ocena zagrożeń, pisemne instrukcje i uwagi e/ proces poszukiwania pracy - CV, rozmowa kwalifikacyjna

Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi przygotować opracowanie krótki referat naukowy w języku angielskim uznawanym za podstawowy dla zagadnień studiowanego kierunku, przedstawiające wyniki badań literaturowych lub własnych badań naukowych	<ul style="list-style-type: none">K_U03	<ul style="list-style-type: none">konspektodpowiedź ustnaprzygotowanie referatu	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium
student ma świadomość roli społecznej absolwenta studiów technicznych, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	<ul style="list-style-type: none">K_K07	<ul style="list-style-type: none">dyskusjaobserwacja i ocena aktywności na zajęciachodpowiedź ustnawypowiedź pisemna	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	• K_K03	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca w grupach 	• Laboratorium
student potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą realizowanego zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku	• K_U04	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustna • przygotowanie referatu 	• Laboratorium
student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• K_K01	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca w grupach 	• Laboratorium
student potrafi stosować i porozumiewać się przy użyciu technik komputerowych w środowisku zawodowym w języku angielskim w zakresie podstawowych zagadnień kierunku Mechanika i Budowa Maszyn	• K_U02	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	• Laboratorium
student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim w zakresie projektowania, wytwarzania, eksploatacji maszyn, automatyzacji organizacji produkcji, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	• K_U01	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • kolokwium • odpowiedź ustna 	• Laboratorium
student ma umiejętności językowe w zakresie dyscyplin naukowych Budowa i Eksploatacja Maszyn, Inżynieria Materiałowa, Automatyka i Robotyka, Inżynieria Produkcji zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	• K_U06	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna 	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz zaliczenie dwóch pisemnych kolokwium w semestrze (każde kolokwium sprawdza kompetencje studenta w zakresie gramatyki, struktur leksykalnych oraz sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie)

Literatura podstawowa

1. Mark Ibbotson, *Professional English in Use*, Cambridge University Press, 2013
2. Mark Ibbotson, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2008

Literatura uzupełniająca

1. Virginia Evans, *FCE Use of English*, Express Publishing, 2000
2. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
3. V. Hollet, R. Carter, *In at the Deep End - Spaking Activities for Professional People*, Oxford University Press, 1994

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Przyjemaska-Skrabucha (ostatnia modyfikacja: 12-09-2016 14:25)