

Praca w zespole interdyscyplinarnym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praca w zespole interdyscyplinarnym
Kod przedmiotu	06.9-WM-IB-D-07_15L_pNadGenF8P3V
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Inżynieria biomedyczna / Elektronika i informatyka w medycynie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Anna Pławiak-Mowna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami pracy w zespołach, w tym zespołach, których członkami są ludzie – specjaliści reprezentujący różne dziedziny/dyscypliny.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Prezentowanie aspektów pracy w zespołach interdyscyplinarnych (współpraca z pacjentami i ich rodzinami, środowiskiem medycznym, środowiskiem, obsługą techniczną aparatury specjalistycznej).

1. Współpraca zespołowa – mocne i słabe strony.

2. Praca zespołowa.

3. Rola i zadania zespołów interdyscyplinarnych

• Korzyści wynikające z utworzenia zespołu.

• Powoływanie zespołów, deklaracja celów.

• Projektowanie działania.

• Etapy pracy z konkretnym problemem.

• Warunki sprzyjające dobremu funkcjonowaniu zespołu.

4. Efektywność pracy zespołowej w fazie tworzenia i funkcjonowania zespołu.

5. Kooperacja przedstawicieli różnych grup zawodowych.

6. Wspomaganie grupowego rozwiązywania problemów.

7. Rozwiązania informatyczne wspomagające pracę w zespole.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, metoda projektu, dyskusja, studium przypadku, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wymienić podstawowe zasady współpracy w grupie oraz wyjaśnić fazy tworzenia i funkcjonowania zespołu. Rozumie społeczne i pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej.	• K_W09	• kolokwium • test	• Wykład
Student potrafi organizować proces uczenia się innych osób.	• K_K01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	• K_K03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	• K_K04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu przeprowadzonego w formie testu.

Laboratorium - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich ćwiczeń przewidzianych do realizacji w programie zajęć.

Literatura podstawowa

1. Belbin Meredith, Twoja rola w zespole, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.
2. Gordon Thomas, Edwards W. Sterling, Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji. Wskazówki dla: lekarzy, personelu medycznego, wolontariuszy, rodziny chorego, Academica, 2009.
3. Pawlak Marek, Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Degen Ursula, Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
2. Dolińska-Zygmunt Grażyna, Podstawy psychologii zdrowia, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001.
3. Kamiński Jacek, Negocjowanie. Techniki rozwiązywania konfliktów, Poltext, 2007.

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Pławiak-Mowna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-09-2016 12:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ