

# Planowanie strategiczne w systemie bezpieczeństwa państw - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Planowanie strategiczne w systemie bezpieczeństwa państw |
| Kod przedmiotu      | 14.1-WZ-BezP-PSSBP-S16                                   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a>           |
| Kierunek            | Bezpieczeństwo narodowe                                  |
| Profil              | praktyczny                                               |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                 |

| Informacje o przedmiocie        |             |
|---------------------------------|-------------|
| Semestr                         | 4           |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3           |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy |
| Język nauczania                 | polski      |
| Sylabus opracował               |             |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Projekt     | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Poznanie wiedzy z zakresu procesów podejmowanie decyzji politycznych na szczeblu wojewódzkim z zakresu planowania operacyjnego i strategicznego. Zdobywanie umiejętności analizowania wspólnotowych i krajowych dokumentów strategicznych pod kątem obowiązków ustawowo przypisanych samorządowi województwa. Pozyskanie wiedzy z zakresu wyznaczania obszarów i kierunków rozwoju regionalnego. Zapoznanie się z konstrukcją dokumentów strategicznych, a w szczególności: Strategią Rozwoju Województwa, Regionalną Strategią Innowacji, Wojewódzkim Planem Zagospodarowania Przestrzennego, Regionalnym Programem Operacyjnym. Uzyskanie podstawowych umiejętności analitycznych związanych z tworzeniem dokumentów strategicznych i programów operacyjnych w wymiarze międzywojewódzkim.

## Wymagania wstępne

Wykazanie znajomości podstawowych pojęć z zakresu prawa wspólnotowego oraz funkcjonowania instytucji decyzyjnych Unii Europejskiej. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu formułowania założeń europejskiej polityki regionalnej i polityki spójności.

## Zakres tematyczny

1. Europejska Polityka Spójności na lata 2007-2013;
2. Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013;
3. Rola administracji rządowej w procesie kształtowania systemu wdrażania europejskiej polityki regionalnej;
4. Zadania rozwojowe samorządu województwa;
5. Planowanie operacyjne;
6. Planowanie strategiczne;
7. Strategia Rozwoju Województwa;
8. Regionalna Strategia Innowacji;
9. Wojewódzki Plan Zagospodarowania Przestrzennego;
10. Regionalny Program Operacyjny;
11. Strategia Europa 2020;
12. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.
13. Europejska Polityka Spójności na lata 2014-2020;
14. Programy Operacyjne EWT na pograniczu polsko-niemieckim – stan obecny i perspektywa na lata 2014-2020;
15. Strategii i Program Operacyjny dla rozwoju Polski Zachodniej – możliwości realizacji.

## Metody kształcenia

Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń, słuchacze będą pod kierunkiem prowadzącego poznawać podstawowe zasady tworzenia strategii. Dodatkowo zastosowana zostanie metoda „burzy mózgów” podczas tworzenia przykładowych planów operacyjnych oraz zadań strategicznych. Praca w grupie polegająca na analizie tekstów źródłowych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                    | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji                                                                                                           | Forma zajęć                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Student ma podstawową praktyczną wiedzę z zakresu planowania strategicznego                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>kolokwium</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę i wiedzę w kształtowaniu dokumentów strategicznych i operacyjnych                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W02</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>przygotowanie referatu</li><li>referat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami bezpieczeństwa politycznego, ekonomicznego, kulturowego i prawnego.                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania problemów dotyczących bezpieczeństwa narodowego oraz na ich podstawie formułować własne opinie w zakresie bezpieczeństwa. | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U02</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>K_K01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Organizuje i kieruje pracą zespołów (projektowych, badawczych, zadaniowych) w środowisku pracy i poza nim.             | <ul style="list-style-type: none"><li>K_K03</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną, egzamin pisemny i prezentacja multimedialna

## Literatura podstawowa

- Dziemianowicz W., Szmigiel-Rawska K., Nowicka P., Dąbrowska A., Planowanie strategiczne. Poradnik dla pracowników administracji publicznej, Warszawa 2012.
- Flakowski J., Sługocki W., Polsko-niemieckie pogranicze w programach operacyjnych Europejskiej Współpracy Transgranicznej, w: Rocznik Lubuski nr 38, Zielona Góra 2012.
- Shewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Warszawa 2011.
- Sługocki W., Samorząd terytorialny a polityka regionalna, w: Władza lokalna w procesie transformacji systemowej, Kalisz- Poznań 2010.
- Sługocki W. (red.), Polityka regionalna w Polsce jako przestrzeń aktywności samorządu terytorialnego, Warszawa 2009.
- Flakowski J., Nitschke B. (red.), Lubuskie jako region we współczesnym świecie, Zielona Góra 2009.
- Sztando A., Subject and Objects of Local Development Strategy – Polish Experiences and Concepts, [w:] Ekonomiczny rozwój a management regionu, Hradec Kralove 2009.
- Sztando A., Typowe problemy planowania strategicznego w polskich samorządach, [w:] Ekonomiczne i organizacyjne instrumenty wspierania rozwoju lokalnego i regionalnego – rozwój, innowacyjność, infrastruktura. Ekonomiczne problemy usług nr 22, Zeszyty Naukowe nr 501, Szczecin 2008.
- Sztando A., Monitoring wdrażania strategii rozwoju gminy miejskiej – wybrane aspekty, [w:] Przekształcenia strukturalne miast i zrównoważony rozwój gospodarki miejskiej, Opole 2008.
- Strahl D. (red.), Metody oceny rozwoju regionalnego, Wrocław 2006.
- Sekula A., Analiza celów strategii rozwoju gmin, [w:] Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, Wrocław 2004.
- Czornik M. (red.), Wdrażanie strategii rozwoju miasta, Katowice 2003.
- Klasik A., Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie, Katowice 2002.
- Krukowski K., Kulas-Klimaszewska I., Planowanie strategiczne. Wybrane metody, Olsztyn 2002.
- Karpiński A., Analiza strukturalna jako metoda tworzenia długookresowej strategii rozwoju województw (na przykładzie województwa mazowieckiego), „Studia Regionalne i Lokalne”, Warszawa 2001.

## Literatura uzupełniająca

- Sługocki W., Wizja polityki spójności Unii Europejskiej po roku 2013 - przypuszczalne kierunki reform, w: Dylematy demokracji i gospodarki współczesnej Europy, Poznań 2009.
- Sierak J., Analiza wskaźnikowa a model zarządzania jednostką samorządu terytorialnego, [w:] Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, Wrocław 2005.
- Sługocki W. (red.), Wybrane aspekty finansowego wsparcia Unii Europejskiej w Polsce, Zielona Góra 2005.
- Biniecki J., Szczupak B., Strategiczne myślenie o przyszłości gminy, Katowice 2004.
- Sługocki W. (red.), Lubuskie doświadczenia w wykorzystaniu funduszy Unii Europejskiej , Zielona Góra 2004.
- Berman N., Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego – budowanie lepszej przyszłości gospodarczej w polskich gminach, Warszawa 2000.

## Uwagi

