

# Seminarium dyplomowe I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
Kod przedmiotu	06.1-WM-MiBM-EM-P-16_15
Wydział	<a href="#">Wydział Mechaniczny</a>
Kierunek	Mechanika i budowa maszyn / Eksploatacja maszyn
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. inż. Eugene Feldshtein</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	90	6	54	3,6	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zbiór materiałów do opracowania pracy magisterskiej, opracowanie analizy literaturowej i podstawowych zagadnień pracy.

## Wymagania wstępne

Wiedza z obszarów przedmiotów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.

## Zakres tematyczny

Rodzaje i charakterystyka prac inżynierskich. Zasady wyboru tematu i definiowanie zadania badawczego, projektowego, konstrukcyjnego, technologicznego, eksploatacyjnego. Główne składniki pracy inżynierskiej. Literatura przedmiotu. Opisy bibliograficzne. Ogólne zasady pisarstwa pracy. Oznaczenia rysunków, wzorów, tabel i stosowanych symboli. Jednostki miar. Etyka w pisaniu pracy. Zasady analizy literatury. Przygotowania części teoretycznej przyszłej pracy inżynierskiej.

## Metody kształcenia

Praca z książką, danymi źródłowymi, katalogami, standardami, w Internecie. Dyskusje podczas spotkań z promotorem.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma szczegółową wiedzę związaną z zagadnieniami z zakresu obsługi, diagnozowania stanu technicznego, technologii napraw i eksploatacji maszyn	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W10</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
Ma poszerzoną wiedzę o trendach rozwojowych w eksploatacji maszyn	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W14</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
Ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyn	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W15</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
Zna podstawowe metody i techniki stosowane do rozwiązywania zadań z zakresu eksploatacji maszyn	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W16</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W19</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W21</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>
Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w zakresie rozwiązywanego problemu, integrować pozyskane informacje i wyciągać wnioski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>
Ma doświadczenie w przygotowaniu w języku polskim opracowania w zakresie rozwiązywanego problemu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>
Ma umiejętność samokształcenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U05</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>
Krytycznie analizuje stosowane sposoby i rozwiązania z zakresu opracowywanego problemu oraz umiejętnie prezentuje wyników własnych i cudzych opracowań, zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U15</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>
Ocenia przydatność i prawidłowo wybiera metody najlepiej nadające się do rozwiązywania zadań z zakresu eksploatacji maszyn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U17</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>
Ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy specjalistycznej przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>
Rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera-mechanika, m.in. ich konsekwencje społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>
Student potrafi współpracować w pracy zespołowej,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się w trakcie konsultacji z prowadzącym seminarium i zaliczenia przedstawionego opracowania seminaryjnego. Warunkiem zaliczenia jest ocena aktywności podczas zajęć a także przedstawienie zebranych materiałów i dokonanej ich analizy.

## Literatura podstawowa

1. Literatura z obszarów przedmiotów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.
2. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa, 2001.
3. Fras J., Dziennikarski warsztat językowy, Wyd. UWr. Wrocław, 1999.
4. Kmita J., Szkice z teorii poznania naukowego, PWN Warszawa, 1976.
5. Linsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Oficyna Wydawnicza PWr. Wrocław, 1995.

## Literatura uzupełniająca

1. Affeltowicz J., Ogólne podstawy pisania technicznych prac dyplomowych : pomocnicze materiały dydaktyczne, Wyd. Politechnika Gdańska, Gdańsk, 1980.
2. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, wyd. 4 popr., Wyd. Kolonia Wrocław, 2003.
3. Budzeń H., Przygotowanie pracy magisterskiej: przewodnik metodyczny, wyd. 2 popr. i uzup., Wyd. Politechnika Radomska, Radom, 2000.
4. Burek J., Poradnik dyplomanta, Wyd. Politechnika Rzeszowska, Rzeszów, 2001.
5. Godziszewski J., Ogólne zasady pisania, recenzowania i obrony prac dyplomowych, Politechnika Zielonogórska Zielona Góra, 2001.
6. Knecht Z., Metody uczenia się i zasady pisania prac dyplomowych: poradnik jak się uczyć, jak pisać pracę dyplomową, Wyd. . Wyższa Szkoła Zarządzania EDUKACJA" Wrocław, 1999.
7. Koch M., Przewodnik do pisania pracy magisterskiej, Wyd. Prywatnej Wyższej Szkoły Businessu i Administracji Warszawa, 1994.
8. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, wyd. 2 popr., Wyd. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań, 1996.
9. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, wyd. 2, Wyd. Politechnika Śląska Gliwice, 2001.

10. Pabian A., Gworys W., Pisanie i redagowanie prac dyplomowych: poradnik dla studentów, Wyd. Politechnika Częstochowska, Częstochowa, 1997.
11. Pioterek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, wyd. 2 zm. i uzup, Wyd. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Poznań 2000.
12. Rawa T., Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Wyd. Akademia Rolniczo-Techniczna w Olsztynie, Olsztyn, 1999.
13. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, wyd. 4 uzup., Wyd. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław, 2001.
14. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Oficyna wydawnicza "IMPULS" Kraków, 1997.
15. Wojciechowski T., Doktor G., Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik, wyd. 2 uzup., Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu w Warszawie, Warszawa, 1999.
16. Wojcik K., Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych licencjackich, magisterskich, doktorskich, wyd. 5 zm., Wyd. Szkoła Główna Handlowa Warszawa, 2000.
17. Zaczyński W.P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Wyd. "śAK" Warszawa, 1995.
18. Sólkowski B., Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wyd. Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 1997.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Daniel Dębowski (ostatnia modyfikacja: 30-09-2016 20:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ