

Higiena i epidemiologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Higiena i epidemiologia
Kod przedmiotu	12.0-WL-Lek-HiE
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. n. med. Jerzy T. Marcinkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Poznanie czynników warunkujących zdrowie oraz znaczenia czynników chorobotwórczych (fizycznych, chemicznych i biologicznych) w środowisku.
2. Rozeznanie w możliwościach pomiarów zagrożeń zawodowych, jak i sposobów ochrony przed nimi (profilaktyka techniczna i medyczna). Znajomość prozdrowotnego stylu życia (w tym pracy oraz nauki)
3. Poznanie zasad profilaktyki i profilaktycznej opieki zdrowotnej w różnych okresach życia, jak i istoty promocji zdrowia. Znaczenie promocji zdrowia i profilaktyki chorób w aspekcie medycznym i środowiskowym.
4. Epidemiologia chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych – Świat a Polska.
5. Wskaźniki demograficzne i ich znaczenie w medycynie i profilaktyce.
6. Zasady żywieniowe, niedobory żywienia, znaczenie diety dla zdrowia.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii.

Zakres tematyczny

- Wprowadzenie do higieny (definicja zdrowia wg WHO, charakter interdyscyplinarny higieny jako dyscypliny naukowej z zakresu nauk medycznych). Promocja zdrowia. Higiena psychiczna.
- Uwarunkowania stanu zdrowia. Problemy zdrowotne populacji.
- Higiena żywności i żywienia.
- Znaczenie chorobotwórcze czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w środowisku.
- Zaburzenia stanu zdrowia związane z jakością środowiska i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.
- Higiena środowiska człowieka (pojęcie ekologii, elementy środowiska naturalnego)
- Podstawy higieny pracy. Problemy higieniczno-sanitarne w placówkach opieki zdrowotnej. Ergonomia.
- Zagrożenia zdrowia na stanowiskach pracy – ryzyko zawodowe.
- Higiena pomieszczeń służby zdrowia (gabinety lekarskie, zabiegowe, sale operacyjne). Choroby zawodowe i parazawodowe.
- Środowisko pracy – czynniki szkodliwe.
- Zjawiska demograficzne a demografia lekarska. Mierniki zdrowia.
- Medycyna różnych okresów życia.
- Struktura i zadania stacji sanitarno-epidemiologicznej.
- Podstawowe typy zjawisk epidemiologicznych i metody ich badania.
- Medycyna oparta na dowodach.
- Epidemiologia chorób niezakaźnych i zakaźnych – epidemie, proces epidemiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny.
- Zatrucia pokarmowe.
- Epidemiologia nowotworów.

Metody kształcenia

Zajęcia prowadzone w formie wykładów i ćwiczeń przy pomocy dyskusji i prezentacji multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	C.W14	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	C.W32	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	- sprawdziany opisowe, test, - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;	E.W23	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji;	G.W1	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;	G.W2	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	G.W3	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	G.W5	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;	G.W13	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
przestrzega zasad pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym, zna higienę szpitalną i miejsca pracy, przestrzega zasad pobierania materiału z zasadami higieny i wiedzy o utylizacji odpadów szpitalnych, zapobiega kontaminacji próbek;	G.W19	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;	C.U6	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	D.U2	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	D.U8	- sprawdziany opisowe, - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1	- sprawdziany opisowe - test - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	• G.U2	• sprawdziany opisowe test dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	• G.U6	• sprawdziany opisowe test dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przygotowanie do ćwiczeń weryfikowane w formie ustnej lub pisemnej. Zaliczenie końcowe w formie testowej.

Literatura podstawowa

1. Marcinkowski JT (red). Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2003.
2. Kwartalnik „Problemy Higieny i Epidemiologii” – www.phie.pl
3. Kwartalnik „Hygeia Public Health” – www.h-ph.pl

Literatura uzupełniająca

1. Jędrychowski W. Podstawy Epidemiologii. Wyd. Collegium Medicum UJ Kraków 2002.
2. Jethon Z. (red.) Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2000.
3. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 01-08-2017 15:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ