

Pediatrica - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pediatrica
Kod przedmiotu	12.0-WL-Lek-Pe
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześciolatnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Egzamin
Ćwiczenia	60	4	60	4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kształcenia z pediatrii:

- doskonalenie już nabytych umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu oraz badania przedmiotowego dzieci od okresu noworodkowego do 18 r.ż.,
- poszerzenie wiedzy na temat chorób wieku dziecięcego oraz poznanie nowych schorzeń dla tego okresu,
- nabycie umiejętności przeprowadzania diagnostyki różnicowej,
- poznanie metod diagnostycznych w pediatrii,
- teoretyczne i praktyczne poznanie procedur diagnostycznych wykonywanych u dzieci,
- poznanie zasad postępowania w nagłych stanach w pediatrii,
- znajomość epidemiologii, symptomatologii, diagnostyki, leczenia oraz rokowania w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii, patomorfologii, farmakologii.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Zapalenie oskrzeli, oskrzelików, zapalenie płuc i opłucnej.
2. Mukowiscydoza.
3. Astma – odrębności diagnostyki i leczenia u dzieci.
4. Stany nagłe w pulmonologii dziecięcej.
5. Choroby wysypkowe u dzieci.
6. Choroba Kawasaki.
7. Niedokrwistości u dzieci.
8. Diagnostyka i terapia białaczek i chłoniaków u dzieci.
9. Diagnostyka i terapia nowotworów narządowych u dzieci.
10. Transplantacja szpiku u dzieci.
11. Wady układu moczowego.
12. Uwarunkowane genetycznie choroby nerek.
13. Wrodzone wady serca.
14. Zaburzenia rytmu serca u dzieci.
15. Zapalenie mięśnia sercowego u dzieci.
16. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u dzieci.
17. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.
18. Fizjologia i patologia układu oddechowego okresu noworodkowego.

Tematyka główna ćwiczeń:

1. Wrodzone zaburzenia krzepnięcia.
2. Małopłytkowość immunologiczna u dzieci
3. Zaparcia u dzieci.
4. Celiakia.
5. Zespół nerczycowy u dzieci.
6. Choroby tarczycy u dzieci.
7. Wrodzony przerost nadnerczy.
8. Hipoglikemia.
9. Drgawki gorączkowe.
10. Neuroinfekcje.
11. Padaczka u dzieci.
12. Wczesne i późne następstwa terapii przeciwnowotworowej.
13. Fizjologia okresu noworodkowego.
14. Żółtaczka okresu noworodkowego.
15. Białkomocz i krwinkomocz u dzieci.
16. Stany zagrożenia życia u dzieci.

Metody kształcenia

Program nauczania propedeutyki pediatrii realizowany jest w semestrze letnim w ramach wykładów (w formie prezentacji multimedialnych) oraz ćwiczeń praktycznych. Zajęcia praktyczne, ćwiczeniowe odbywają się w grupach 5-osobowych w Oddziale Dziecięcym, Oddziale Noworodkowym Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Zielonej Górze, Przychodni Lekarza Rodzinnego/Poradni Dziecięcej w Zielonej Górze oraz Centrum Symulacji Medycznej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	• E.W1	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci * wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń * chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego * zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad	• E.W3	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	• E.U16	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	• E.U14	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	• E.U12	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień	• E.U24	• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia przedmiotu wymagane są: obecność na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie części praktycznej (sprawdzenie uzyskania praktycznych efektów kształcenia) w ostatnim dniu zajęć ćwiczeniowych w Oddziale Pediatrii oraz zdanie egzaminu końcowego (sprawdzian testowy z tematyki wykładów i ćwiczeń).

Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na 1-2 ćwiczeniach student może odrobić zajęcia z inną grupą. W razie nieobecności na > 2 zajęć ćwiczeniowych student zobowiązany jest do odrobienia całości bloku z inną grupą. W razie lub braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć. Dwa spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność.

Egzamin końcowy-testowy obejmuje 60 pytań (30 z zagadnień poruszonych na wykładach oraz 30 z tematyki ćwiczeń). Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi. Student otrzymuje oddzielnie ocenę z wykładów oraz ćwiczeń (dla każdej części obowiązuje próg 60%). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia części praktycznej oraz egzaminu testowego. W przypadku nie zaliczenia testu-egzaminu końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia

testowego lub ustnego po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu.

Uzyskane punkty z egzaminu testowego są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczanie oceny końcowej:

Średnia 2-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2005.
2. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.) Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Krawczyński M.: Propedeutyka Pediatrii. PZWL 2009.
2. 2. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Sylabus opracowała: dr hab. n. med. Ewa Gorczyńska

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-01-2021 12:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ