

Pediatric - description of the subject

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pediatric
Kod przedmiotu	12.0-WL-Lek-Pedi
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	12
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	50	3,33	50	3,33	Egzamin

Goal of the subject

- Student should perfect skills from the scope: examination of the subject and the child's disease and to deepen knowledge from the scope of epidemiology of diseases of childhood, morphological-physiological differences in the scope of systems and organs, nutrition, immunoprophylaxis, development of the child, causes, symptoms, rules of diagnosis and therapeutic management in all diseases of childhood.

- Student should be able: to conduct examination of the subject and the child, to plan and to interpret additional examinations, to plan consultations of specialist nature, to establish diagnosis and treatment of diseases of childhood, to perform basic procedures and medical interventions.

- Student should also acquire knowledge in the scope of rules of organization of care of healthy and sick child, of conducting documentation, of cooperation of doctor POZ-doctor of specialist clinic-doctor of department of hospital, of communication with other persons engaged in care of the child.

- Student should acquire knowledge and skills in the scope of social competences such as: establishing and maintaining deep and full contact with patient, showing understanding for differences in worldviews and cultural, of directing the good of patient, of respecting medical secrecy and rights of patient, of acting towards patient on the basis of ethical rules, of awareness of social conditions and limitations resulting from the disease and of observing and recognizing own limitations and of performing self-evaluation of deficiencies and of educational needs.

Prerequisites

Knowledge of anatomy, embryology, physiology, genetics, pathophysiology, pathomorphology, pharmacology

Subject matter

- Diseases of childhood – symptoms, deviations, diagnostics, differentiation, treatment.
- Description of actual diagnostic-therapeutic schemes in relation to w/w diseases.
- Rare diseases – description of selected diseases.
- Recognition and management in states of threat to life of the child.
- Procedures and diagnostic examinations used in pediatrics.

Methods of education

The teaching program is realized in the form of exercises in the Department of Pediatrics, Department of Neonatology of the University Hospital of the Clinical Center in Zielona Góra, in the Pediatric Clinic of the Family Doctor, in the pediatric specialist clinics in Zielona Góra and in the Multiprofessional Center of Medical Simulation.

During the exercises the above mentioned topics will be supplemented by current issues in accordance with the profile of children hospitalized in the departments or admitted to the clinics. Students will have the opportunity to participate in acute and planned admissions in the pediatric clinic. Additionally, students will take part in simulated clinical situations during exercises taking place in the Multiprofessional Center of Medical Simulation. During these exercises there is also the possibility of acquiring practical skills in the scope of diagnostic-therapeutic procedures (m.in. auscultation, catheterization of the bladder, catheterization of the urinary bladder, etc.).

Effects of learning and methods of verification of learning effects

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	• E.W1	• Sprawdziany testowe, opisowej i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: -wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń - chorób nowotworowych wieku dziecięcego-go, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego -zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad	• E.W3	• Sprawdziany testowe, opisowej i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	• E.U16	• Sprawdziany testowe, opisowej i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	• E.U14	• Sprawdziany testowe, opisowej i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	• E.U12	• Sprawdziany testowe, opisowej i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień	• E.U24	• Sprawdziany testowe, opisowej i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia przedmiotu wymagane są: obecność na ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu końcowego.

Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona. Dopuszcza się 2 usprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach (zwolnienie lekarskie lub zgoda dziekana), bez konieczności odrabiania zajęć. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na > 2 ćwiczeniach student zobowiązany jest odrobić zajęcia. W razie braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć u osoby prowadzącej zajęcia.

Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego. Egzamin końcowy obejmuje egzamin praktyczny oraz egzamin testowy składający się ze 100 pytań (pytania teoretyczne oraz pytania do przedstawionego przypadku mają charakter odpowiedzi tak/nie lub jedno- i wielokrotnego wyboru).

Egzamin praktyczny przeprowadzany jest w Oddziale Pediatrii lub w Centrum Symulacji Medycznej. Egzamin praktyczny weryfikuje umiejętności praktyczne, umiejętności w zakresie komunikowania się oraz umiejętności wykonywania podstawowych procedur diagnostyczno-leczniczych. W ramach egzaminu, każdemu studentowi zostaje przydzielony pacjent. Student zapoznaje się z jego dokumentacją, przeprowadza wywiad oraz badanie przedmiotowe w obecności lekarza-egzaminatora, a następnie proponuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Sprawdzana jest również wiedza i/lub umiejętności praktyczne w zakresie procedur diagnostycznych (m.in. cewnikowanie pęcherz moczowego, nakłucia lędźwiowego).

Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi. W przypadku nie zaliczenia testu końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia testowego lub ustnego po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią arytmetyczna obu ocen (z części praktycznej i teoretycznej). Jednakże z każdej części student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

Uzyskane punkty z egzaminu testowego są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczanie oceny końcowej:

Średnia 2-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) *Pediatrica. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego*. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2005.
2. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.) *Pediatrica*. Wyd. Lek. PZWL, 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Krawczyński M. *Propedeutyka pediatrii*. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-01-2021 18:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ