

# Język obcy II - 01 - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język obcy II - 01                                          |
| Kod przedmiotu      | 06.1-WM-MiBM-P-03_15gen01                                   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Mechaniczny</a>                         |
| Kierunek            | Mechanika i budowa maszyn / Maszyny i Urządzenia Wiertnicze |
| Profil              | ogólnoakademicki                                            |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. inżyniera                         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                    |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Anna Przyjemska-Skrabucha</li><li>mgr Agnieszka Florkowska</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                         | 2                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie **B1+** wg *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

## Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

1. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisanie na poziomie A2+ / B1 w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.
2. Wprowadzenie elementów języka technicznego i specjalistycznego w dziedzinie mechaniki i budowy maszyn, w tym:
  - a. Wybór kariery zawodowej, kryteria doboru zawodu, charakterystyka zawodów technicznych
  - b. Konstrukcje maszyn, materiały konstrukcyjne
  - c. Automatyzacja procesu produkcji
  - d. Opis konstrukcji i działania podstawowych elementów komputera
  - e. Zapis i odczytywanie instrukcji
  - f. Tworzywa sztuczne i ich zastosowanie
  - g. Recykling materiałów i ochrona środowiska
  - h. Projektowanie inżynierskie, opis etapów projektowania
  - i. Korespondencja biznesowa - formalna i nieformalna
  - i. Ubieganie się o pracę – CV, list motywacyjny, udział w rozmowie kwalifikacyjnej

## Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                                                         | Forma zajęć    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania                                                                                                                                                                                                                                                        | • <a href="#">K_K04</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>                       | • Laboratorium |
| Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu za pomocą środków masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały | • <a href="#">K_K07</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>• odpowiedź ustna</li></ul>                                     | • Laboratorium |
| potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w język angielskim w zakresie mechaniki i budowy maszyn, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie                                                                                  | • <a href="#">K_U01</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja</li><li>• kolokwium</li><li>• konspekt</li><li>• odpowiedź ustna</li></ul>                                | • Laboratorium |
| potrafi przygotować w języku angielskim, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku mechaniki i budowy maszyn, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu studiowanego kierunku studiów                                                                                                | • <a href="#">K_U03</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja</li><li>• konspekt</li><li>• odpowiedź ustna</li><li>• prezentacja audio-wizualna</li></ul>               | • Laboratorium |
| rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób                                                                                                                                                                                                                                                | • <a href="#">K_K01</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>• praca w grupach</li></ul> | • Laboratorium |
| potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • <a href="#">K_K03</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>        | • Laboratorium |
| potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów                                                                                                                                                                                                            | • <a href="#">K_U04</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>• prezentacja ustna</li></ul>                                   | • Laboratorium |
| ma umiejętności samokształcenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • <a href="#">K_U05</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>                                           | • Laboratorium |
| potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach                                                                                                                                                                                                                                                        | • <a href="#">K_U02</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li><li>• odpowiedź ustna</li></ul>                                   | • Laboratorium |
| ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku mechaniki i budowa maszyn, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                    | • <a href="#">K_U06</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja</li><li>• kolokwium</li><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>             | • Laboratorium |

## Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz zaliczenie dwóch pisemnych kolokwii w semestrze (każde kolokwium sprawdza kompetencje studenta w zakresie gramatyki, struktur leksykalnych oraz sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie)

## Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk pre intermediate*, Oxford University Press, 2005
2. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk intermediate*, Oxford University Press, 2006
3. Eric H. Glendinning, *Technology 1*, Oxford University Press, 2012
4. Jon Naunton, *ProFile 2 Intermediate*, Oxford University Press, 2009

## Literatura uzupełniająca

1. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
2. *Longman Business Dictionary*, Pearson Education Limited, Harlow, 2007
3. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Pre Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
6. <http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.insideout.net/>

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Przyjemska-Skrabucha (ostatnia modyfikacja: 10-09-2016 13:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ