

# Diploma Seminar I - course description

| General information |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Course name         | Diploma Seminar I                                     |
| Course ID           | 06.1-WM-MiBM-MiUW-P-16_15                             |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Mechanical Engineering</a>     |
| Field of study      | Mechanical Engineering / Drilling Machinery and Tools |
| Education profile   | academic                                              |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Engineer's degree      |
| Beginning semester  | winter term 2016/2017                                 |

| Course information  |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 6                                                                                                                                                                                             |
| ECTS credits to win | 7                                                                                                                                                                                             |
| Course type         | obligatory                                                                                                                                                                                    |
| Teaching language   | polish                                                                                                                                                                                        |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. inż. Mirosław Galicki</li><li>dr hab. inż. Piotr Kuryło, prof. UZ</li><li>dr inż. Joanna Cyganiuk</li><li>dr inż. Edward Tertel</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Seminar        | 90                             | 6                          | -                              | -                          | Credit with grade  |

## Aim of the course

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom założeń do opracowania pracy dyplomowej - pracy. Celem seminarium jest także zapoznanie studenta z formalnymi zasadami i warunkami pisania i obrony pracy dyplomowej (w tym przebiegu egzaminu dyplomowego). Dodatkowym celem seminarium jest nabranie doświadczenia w publicznym występowaniu i bronienu swoich osiągnięć.

## Prerequisites

Wiedza z obszarów przedmiotów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.

## Scope

Zajęcia seminaryjne są związane ściśle z tematyką prac dyplomowych. W pierwszym referacie-prezentacji student opisuje swoje założenia pracy dyplomowej. W wygłaszanych referatach dyplomanci przedstawiają zarówno swoje tematy i aktualne osiągnięcia jak i przedstawiają aktualne problemy związane z realizacją pracy; proponują ich rozwiązanie i uzasadniają swoje racje. Po prezentacji - odpowiadają na pytania prowadzącego i innych dyplomantów. Dzięki pobudzeniu aktywności studentów daje się im możliwość dokładnego i bardzo szerokiego poznania rozwiązywanych problemów oraz zmusza do poszukiwania efektywniejszych form podejścia do rozwiązywania problemów związanych z realizacją pracy dyplomowej oraz do szukania coraz ciekawszych formy przedstawienia wyników własnej pracy.

Przedstawione zostają rodzaje i charakterystyka prac inżynierskich. Zasady wyboru tematu i definiowanie problemu badawczego, projektowego, konstrukcyjnego, technologicznego, eksploatacyjnego. Główne składniki pracy inżynierskiej. Literatura przedmiotu. Opisy bibliograficzne. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych z uwzględnieniem znaczeń rysunków, wzorów, tabel i stosowanych symboli. Na zajęciach seminaryjnych zwraca się szczególną uwagę na zagadnienia etyki w pisaniu prac inżynierskich, na zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. W czasie zajęć studenci biorą udział w symulowanych obronach, przybierając różne role, od dyplomanta do przewodniczącego komisji egzaminacyjnej i zapoznają się z listą możliwych pytań egzaminacyjnych.

## Teaching methods

Metoda projektów, problemowa dyskusja dydaktyczna, autoprezentacja, instruktaż, symulacje.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                            | Outcome symbols                                                                                     | Methods of verification                                                                                       | The class form                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Student ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu obsługi, diagnozowania stanu technicznego, technologii napraw i eksploatacji maszyn | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W10</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>a research paper</li><li>an ongoing monitoring during classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminar</li></ul> |
| Ma wiedzę o trendach rozwojowych w eksploatacji maszyn oraz o cyklu życia maszyn                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W14</a></li><li><a href="#">K_W15</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a research paper</li><li>an ongoing monitoring during classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminar</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Outcome symbols                                                                                                                             | Methods of verification                                                                                              | The class form                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Zna metody i techniki stosowane do rozwiązywania zadań z zakresu eksploatacji maszyn, ocenia ich przydatność i prawidłowo wybiera metody odpowiednie do rozwiązywania problemów.                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W16</a></li> <li>• <a href="#">K_U17</a></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a research paper</li> <li>• an ongoing monitoring during classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul> |
| Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej ora w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W19</a></li> <li>• <a href="#">K_W21</a></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a research paper</li> <li>• an ongoing monitoring during classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul> |
| Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, i innych źródeł w zakresie rozwiązywanego problemu, integrować pozyskane informacje i wyciągać wnioski a także stosować pozyskane informacje do przygotowania w języku polskim opracowania i prezentacji w zakresie rozwiązywanego problemu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> <li>• <a href="#">K_U02</a></li> <li>• <a href="#">K_U05</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a research paper</li> <li>• an ongoing monitoring during classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul> |
| Ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy specjalistycznej przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a research paper</li> <li>• an ongoing monitoring during classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul> |
| Rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera-mechanika, m.in. ich konsekwencje społeczne.                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K02</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a research paper</li> <li>• an ongoing monitoring during classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul> |
| Student potrafi współpracować w pracy zespołowej,                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a research paper</li> <li>• an ongoing monitoring during classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul> |

## Assignment conditions

Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się w trakcie konsultacji z promotorem i zaliczenia przedstawionego opracowania seminaryjnego. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie zebranych materiałów i dokonanej ich analizy. Podstawą zaliczenia seminarium jest pozytywna ocena z dwu wygłoszonych referatów (prezentacji), oraz widoczna aktywność na zajęciach

## Recommended reading

1. Literatura z obszarów przedmiotów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.
2. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia, Wrocław 2001.
3. Cabarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków 1998.
4. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, WP PWN, Warszawa 2000.
5. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego, Wrocław 1997.
6. H. Dominiczak, Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998
7. B. Ryszewski, Problemy i metody badawcze archiwistyki, Toruń 1985
8. P. Pioterek, B. Zieleniecka, Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000
9. Linsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Oficyna Wydawnicza PWr. Wrocław, 1995.

## Further reading

1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, wyd. 4 popr., Wyd. Kolonia Wrocław, 2003.
2. Budzeń H., Przygotowanie pracy magisterskiej: przewodnik metodyczny, wyd. 2 popr. i uzupeł., Wyd. Politechnika Radomska, Radom, 2000.
3. Burek J., Poradnik dyplomanta, Wyd. Politechnika Rzeszowska, Rzeszów, 2001.
4. Godziszewski J., Ogólne zasady pisania, recenzowania i obrony prac dyplomowych, Wyd. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Zielona Góra, 1987.
5. Knecht Z., Metody uczenia się i zasady pisania prac dyplomowych: poradnik jak się uczyć, jak pisać pracę dyplomową, Wyd. . Wyższa Szkoła Zarządzania EDUKACJA" Wrocław, 1999.
6. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, wyd. 2 popr., Wyd. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań, 1996.
7. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, wyd. 2, Wyd. Politechnika Śląska Gliwice, 2001.
8. Pabian A., Gworys W., Pisanie i redagowanie prac dyplomowych: poradnik dla studentów, Wyd. Politechnika Częstochowska, Częstochowa, 1997.
9. Pioterek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, wyd. 2 zm. i uzupeł., Wyd. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Poznań 2000.
10. Rawa T., Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Wyd. Akademia Rolniczo-Techniczna w Olsztynie, Olsztyn, 1999.
11. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, wyd. 4 uzupeł., Wyd. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław, 2001.
12. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Oficyna wydawnicza "IMPULS" Kraków, 1997.
13. Wojciechowski T., Doktor G., Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik, wyd. 2 uzupeł., Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu w Warszawie, Warszawa, 1999.
14. Wojcik K., Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych licencjackich, magisterskich, doktorskich, wyd. 5 zm., Wyd. Szkoła Główna Handlowa Warszawa, 2000.

15. Zaczyński W.P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Wyd. "ŻAK" Warszawa, 1995.
16. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wyd. Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 1997.

## Notes

Modified by dr inż. Edward Tertel (last modification: 25-09-2016 19:14)

Generated automatically from SylabUZ computer system