

Career Development - course description

General information	
Course name	Career Development
Course ID	06.9-WM-BHP-P-55.1_14Ć_pNadGenAIAll
Faculty	Faculty of Mechanical Engineering
Field of study	Occupational Health and Safety / Occupational Safety Engineering
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Bogusław Pietrulewicz, prof. UZ - dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ - dr Aneta Klementowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi warunkami rozwoju zawodowego oraz możliwościami kształtowania procesu rozwoju zawodowego własnego i innych.

Prerequisites

Brak wymagań

Scope

Profesjologia jako nauka o rozwoju zawodowym człowieka – ogólne i szczegółowe teorie rozwoju zawodowego. Charakterystyczne cechy profesjologii – współpraca z innymi naukami. Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania rozwoju zawodowego. Proces rozwoju zawodowego. Szczegółowa charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju zawodowego człowieka. Możliwości rozwoju zawodowego osób niepełnosprawnych. Wyniki rozwoju zawodowego i ich charakterystyka. Rozwój zawodowy a kariera zawodowa. Proces wspomagania rozwoju zawodowego człowieka.

Teaching methods

Wykład, ćwiczenia praktyczne, giełda pomysłów, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju zawodowego, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych. Ilustruje różne rodzaje struktur i instytucji wspomagających rozwój zawodowy, reprezentuje wiedzę o procesach dotyczących zmian zachodzących w omawianych strukturach oraz w instytucjach wspierających rozwój zawodowy. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań społecznych z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, uwarunkowań działalności inżynierskiej. Opisuje, analizuje i formułuje własne opinie na temat przyczyny przebiegu rozwoju zawodowego. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań społecznych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań społecznych – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne (społeczne). Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania z zakresu rozwoju zawodowego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia. Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować proces własnego rozwoju zawodowego używając właściwych metod, technik i narzędzi. Ma świadomość ważności i rozumie aspekty i skutki działalności społecznej, w tym jej wpływu na środowisko inżynierskie, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwoju zawodowego. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_W11 K_W36 K_W44 K_W51 K_W58 K_W63 K_U44 K_U60 K_U61 K_K10 K_K11 K_K12 K_K14	- a discussion - a project - a quiz - activity during the classes - an evaluation test - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Class

Assignment conditions

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń odbywa się na podstawie ocenionych projektów i sprawdzianów. Wykład zaliczany jest na podstawie kolokwium. Ocena wypadkowa ustalana jest na podstawie średniej z ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą.

Recommended reading

1. Czarnecki K., Karaś S., Profesjologia w zarysie, Radom 1996.
2. Korcz I., Pietrulewicz B., Kariera zawodowa, Zielona Góra 2003.
3. Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, Warszawa 2003.
4. Problemy Profesjologii – półrocznik.
5. Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 2000.
6. Wołk Z., Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Radom 2009.

Further reading

1. Czarnecki K., Pietrulewicz B. (red.), Leksykon profesjologiczny, Sosnowiec 2010.
2. Edukacja Dorosłych – półrocznik.
3. Nowacki T., Leksykon pedagogiki pracy, Radom 2004.
4. Turner J. S., Helms D. E., Rozwój do starości, Warszawa 1992.

Notes

Modified by dr Aneta Klementowska (last modification: 14-09-2016 19:48)

Generated automatically from SylabUZ computer system