

Psychologia społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSP-PS-C_pNadGenFDPPF
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów społecznych zachodzących w różnych typach grup społecznych, procesu komunikacji społecznej wraz z teoriami dotyczącymi wychowania.

Ponadto zakłada się wykształcenie umiejętności poprawnej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i powiązaniem ich z różnymi obszarami pracy socjalnej. Realizacja treści przedmiotu pozwoli dostrzec i docenić wagę psychologii społecznej w utrzymaniu i rozwoju prawidłowych więzi społecznych i zachowań.

Wymagania wstępne

Zaliczony kurs ze wstępu do psychologii

Zakres tematyczny

Wykłady:

Cele i zakres psychologii społecznej.

Zjawisko konformizmu i jego skutki w działaniach wychowawczych.

Rozwój społeczny człowieka i jego konsekwencje dla wychowania.

Kształtowanie i zmiana postaw.

Rola autorytetu w procesie wychowania.

Teoria społecznego uczenia się.

Mechanizmy i skutki zachowań agresywnych.

Ćwiczenia:

Relacje intra- i interpersonalne.

Procesy grupowe.

Dynamika małych grup.

Komunikacja interpersonalna.

Kształtowanie pozytywnych więzi interpersonalnej, atrakcyjność, lubienie, sympatia, miłość. Psychologiczna analiza wybranych środowisk i problemów społecznych (wyuczona bezradność, bezdomność).

Metody kształcenia

Wykład klasyczny. Praca z książką, dyskusje panelowe, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych mechanizmów rozwoju i funkcjonowania społecznego, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy i mechanizmy odpowiadające za rozwój społeczny oraz potrafi objaśnić i formułować zasady funkcjonowania w grupie. Student potrafi scharakteryzować i opisać podstawowe rodzaje więzi i relacji społecznych zachodzących w ciągu życia, oraz wyjaśnić proces ich powstawania i kształtowania się.	• K_W01	• odpowiedź ustna • praca kontrolna • sprawdzian z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi nazwać i rozpoznać podstawowe teorie dotycząca komunikowania się interpersonalnego i społecznego. Potrafi określić i wskazać prawidłowości i zakłócenia powstające w tym procesie w ciągu życia.	• K_W02	• odpowiedź ustna • praca kontrolna • opis przypadku	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz przeprowadzić krytyczną analizę dotyczącą wybranych problemów społecznych, takich jak bezrobocie, bezdomność, agresja, uzależnienia	• K_U01	• praca kontrolna • projekt • opis przypadku, projektowanie rozwiązania	• Wykład • Ćwiczenia
Student rozumie i analizuje zachodzące zjawiska społeczne oraz potrafi zaplanować i przewidzieć skutki własnych podstawowych interwencji i oddziaływań	• K_U12	• praca kontrolna • projekt • opis przypadku, projektowanie rozwiązania	• Wykład • Ćwiczenia
Student jest świadomy znaczenia procesów społecznych dla prawidłowego funkcjonowania w grupie. Uzyskaną wiedzę nie tylko będzie umiał odnieść do projektowania i oceny własnych zadań zawodowych, ale także będzie wrażliwy i zorientowany na współpracę ze środowiskiem, w którym przyjdzie mu pracować.	• K_K01	• praca kontrolna • projekt • opis przypadku, projektowanie rozwiązania	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: metodą weryfikacji efektów kształcenia będzie test wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału na wykładach

Zaliczenie z ćwiczeń: wyniki testu wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału na ćwiczeniach wraz z analizą wybranej sytuacji wychowawczej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min.70% punktów w teście.

Ocena końcowa: ceną końcową będzie ocena z zaliczenia wykładów

Literatura podstawowa

Aronson E. Człowiek – istota społeczna. Warszawa, PWN, 2002.

Wojciszke B. Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2002.

Miluska J. Psychologia rozwiązywania problemów społecznych, Poznań: Bonami, 1998

Literatura uzupełniająca

Cialdini R. (1996). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Meyers D. G. (2003). Psychologia społeczna. Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka.

Literatura uzupełniająca każdorazowo może być ustalana z prowadzącym zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 07-09-2016 01:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ