

Poradnictwo rodzinne i seksualne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo rodzinne i seksualne
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP-PoRS-C_pNadGenY5Z88
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Joanna Dec-Pietrowska - dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego głównych obszarów, celów i metod i form realizacji. Pogłębienie wiedzy o zdrowiu seksualnym i reprodukcyjnym i czynnikach je warunkujących. Zapoznanie studentów z głównymi trudnościami i zaburzeniami dotyczącymi funkcjonowania rodziny i poszczególnych składowych seksualności człowieka oraz możliwościami udzielania pomocy w tym zakresie.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz poradnictwa.

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

Seksualność człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym, społecznym i kulturowym

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne

Trudności i problemy związane z seksualnością człowieka w poszczególnych okresach życia człowieka

Zdrowie seksualne i aktywność seksualna współczesnych Polaków – przegląd badań

Trudności i problemy dotyczące funkcjonowania w związkach oraz życia w pojedynkę

Treści ćwiczeń:

Cele, zadania i rola poradnictwa rodzinnego i seksualnego

Obszary poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego przedmiot

Obszary problemowe związane z płcią – interseksualizm, transseksualizm

Rola poradnictwa w pracy z osobami homoseksualnymi

Poradnictwo związane z wykonywaniem testów w kierunku HIV

Poradnictwo dotyczące planowania rodziny

Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych

Poradnictwo małżeńskie i rodzinne – nowe wyzwania

Metody kształcenia

Wykład, dyskusja grupowa, analiza tekstów, prezentacja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy poradnictwa rodzinnego i seksualnego	• K_W03	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju seksualnego człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do seksualności człowieka	• K_W04	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń mających wpływ na relacje w zakresie życia rodzinnego i funkcjonowania w związku	• K_W07	• ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Ćwiczenia
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji stosowanych w poradnictwie rodzinnym i seksualnym oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w tym zakresie	• K_W11	• test egzaminacyjny z progami punktowymi • ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć, ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Wykład • Ćwiczenia
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	• K_U08	• Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Ćwiczenia
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru poradnictwa rodzinnego i seksualnego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie	• K_K01	• Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi. Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć. Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Bancroft J., Seksualność człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
2. Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, PWN, Warszawa 2007
3. Beisert M. (red.), Seksualność w cyklu życia człowieka, PWN, Warszawa 2006
4. Gapik L, Woźniak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, wyd. UAM, Poznań 2001
5. Gładysz A., Juszczak J., Dubik A., Poradnictwo przed- i potestowe dla lekarza pierwszego kontaktu, VOLUMED, Wrocław 1999
6. Imieliński K., Medycyna seksualna. Patologia i profilaktyka, wyd. PCK, Warszawa 1992
7. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
8. Imieliński K., Dulko S., Przekleństwo Androgyne. Transseksualizm: mity i rzeczywistość, PWN, Warszawa 1988
9. Izdebski Z., Rozwój seksualny, [w:] B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2010
10. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Wyd. UJ, Kraków 2012
11. Izdebski Z., Poradnictwo seksualne - ważny obszar pomocy, [w:] A. Kargulowa (red.), Poradnictwo – kontynuacja dyskursu, PWN, Warszawa 2009
12. Konieczny G., Lipniacki A., Piasek A., Rogowska-Szadkowska D.: Diagnostyka zakażenia HIV. Wskazówki dla osób pracujących w Punktach Anonimowego Testowania, wyd. KC ds. AIDS, Warszawa 2003
13. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006

Literatura uzupełniająca

1. Boczkowski K., Homoseksualizm, PZWL, Warszawa 1988
2. Boczkowski K., Płeć człowieka, PZWL, Warszawa 1988
3. Imieliński K., Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
4. Imieliński K. (red.), Seksuologia biologiczna, PWN, Warszawa 1985
5. Izdebski Z. (red.), Zagrożenia okresu dorastania, wyd. UZ, Zielona Góra 2008
6. Jaczewski A., Obuchowska I.: Rozwój erotyczny, WSiP, Warszawa 1991
7. Pospiszyl K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 08-09-2016 01:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ