

Trening interpersonalny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSP-TrI-K_pNadGenX0DFS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Szumigraj

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zrozumienie mechanizmów determinujących zachowania własnych i innych osób, pogłębienie umiejętności wyrażania myśli i uczuć, nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów, zintegrowanie się z grupą studencką.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Rozwój kompetencji interpersonalnych -ja w relacji z samym sobą oraz z innymi ludźmi. Komunikacja werbalną i niewerbalna. Bariery w komunikacji i umiejętność ich omijania. Dynamika procesów grupowych- identyfikacja ról grupowych; jednostka w procesie grupowym; analiza własnego stylu komunikacji i zachowania w grupie; skuteczność w rozwiązywaniu konfliktów - umiejętność odbierania i wyrażania emocji; zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w grupie. Aktywne słuchanie;

Metody kształcenia

Dyskusja grupowa, warsztat grupowy

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń (np. konfliktów, asertywności, trudności w wyrażaniu uczuć, itp.)	K_W07	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Konwersatorium
K_W11 Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w treningu interpersonalnym, oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności, w ramach sesji treningu interpersonalnego	K_W11	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Konwersatorium
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie treningu interpersonalnego w pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U12	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, w celu doskonalenia się w pracy metodą treningową, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności interpersonalne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie	• K_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
K_K03 Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w relacjach z innymi ludźmi	• K_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem treningu interpersonalnego	• K_K04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, praca z grupą

Literatura podstawowa

Krzysztof Jedliński, Trening interpersonalny, WAB, 2008.

Zbigniew Zaborowski, Trening interpersonalny, Scholar, 1997.

Literatura uzupełniająca

Boynes C, Mowa ciała, 2008

McKay, jak ujarzmić emocje, 2008,

Gordon T, Wychowanie bez porażek, Warszawa 1994,

Haman, Docenić konflikt, 1997,

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 08-09-2016 01:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ