

Język angielski IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski IV
Kod przedmiotu	09.0-WP-PSP-JO-04A_pNadGenX8G9V
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Beata Burchardt

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej; kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych; wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1. Zaliczenie języka angielskiego I, II, III

Zakres tematyczny

- Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą.
- Korespondencja formalna.
- Zachowania społeczne: osobowość, stereotypy narodowe, różnice kulturowe.
- Różne sposoby komunikacji, Internet.
- Ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, przestępczość.
- Praca charytatywna, organizacje społeczne.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi - Konwersacja, ocena przygotowania merytorycznego	Konwersatorium
student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi - Konwersacja	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi - Konwersacja, ocena przygotowania merytorycznego	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie: ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów częściowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Egzamin końcowy w formie testów językowych sprawdzających stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia (4-5 minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lekturatu) i słuchania.

punktacja:

CZYTANIE: 25 punktów

MÓWIENIE: 25 punktów

SŁUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

KRYTERIA OCENIANIA:

51 – 60 pkt. - dostateczny

61 – 70 pkt. - dostateczny plus

71 – 80 pkt. - dobry

81 – 90 pkt. - dobry plus

91 – 100 pkt. - bardzo dobry

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu.

Literatura podstawowa

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009

Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001

Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008

Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003

Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007

Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009

Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003

Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997

Cieślak M., *English, repetytorium leksykalno-gramatyczne*, Wagros, 2009.

Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004

Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

Literatura uzupełniająca

Brak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 08-09-2016 23:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ