

Język niemiecki IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki IV
Kod przedmiotu	09.0-WP-PSP-JO-04N_pNadGenA77D9
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	mgr Anna Kubrak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej; kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych; wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1. Zaliczenie języka niemieckiego I, II, III

Zakres tematyczny

- Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą.
- Korespondencja formalna.
- Zachowania społeczne: osobowość, stereotypy narodowe, różnice kulturowe.
- Różne sposoby komunikacji, Internet.
- Ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, przestępczość.
- Praca charytatywna, organizacje społeczne.

munikacji werbalnej i niewerbalnej.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi - konwersacja, ocena przygotowania merytorycznego	Konwersatorium
student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi - konwersacja, ocena przygotowania merytorycznego	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi - konwersacja, ocena przygotowania merytorycznego	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie: ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów częściowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Egzamin końcowy w formie testów językowych sprawdzających stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia (4-5 minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lekturatu) i słuchania.

punktacja:

CZYTANIE: 25 punktów

MÓWIENIE: 25 punktów

SŁUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

KRYTERIA OCENIANIA:

51 – 60 pkt. - dostateczny

61 – 70 pkt. - dostateczny plus

71 – 80 pkt. - dobry

81 – 90 pkt. - dobry plus

91 – 100 pkt. - bardzo dobry

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011.
2. MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs,Wortschatz- und Fertigkeitstrainin zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch, VerlagLangenscheidt, 2006.
3. em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs + Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2006.
4. em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs, Max Hueber Verlag, 2009.
5. em Abschlusskurs mit 2CDs, Max Hueber Verlag, 2009.
6. Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache + Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B, Max Hueber Verlag, 2007.
7. Bęza S., *Repetitorium gramatyki języka niemieckiego*.
8. Apelt M.L., Apelt H.P., Wagner M., Grammatik a la carte! Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch,Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer.
9. Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, 1998.

Literatura uzupełniająca

Brak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 08-09-2016 23:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ