

Psychogerontologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychogerontologia
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSP-PG-C_pNadGen407QG
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedzial

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychogerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian psychicznych w okresie starzenia się oraz konsekwencji indywidualnego procesu starzenia się jednostki dla społeczeństwa

Wymagania wstępne

Student potrafi wyjaśnić i opisać pojęcia z zakresu psychologii ogólnej i rozwoju człowieka w cyklu życia oraz analizować zjawiska społeczne zachodzących w rodzinie i społeczeństwie

Zakres tematyczny

Psychologiczne starzenie się człowieka; straty w starości i coping, starzenie się w teoriach ego

Fazy starości w cyklu życia człowieka.

Kryzysy w fazie starości.

Poczucie jakości życia ludzi starych

Problem mądrości u ludzi w okresie późnej dorosłości

Optymalizacja procesu starzenia się – model kompetencyjny Baltesa

Zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi starzejących się

Thanatopsychologia- problem śmierci i umierania

Metody kształcenia

Praca z książką, klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa, prezentacje

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna wybrane koncepcje starzenia się człowieka w aspekcie psychologicznym i społecznym stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,	K_W03	test	Wykład
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w okresie starzenia się, rozumie istotę funkcjonalności poznawczej i dysfunkcjonalności w ostatniej fazie życia, rozumie czym jest normatywne i patologiczne starzenie się człowieka	K_W04	test	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów kryzysów w okresie starzenia się jednostki	K_U03	test	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk doprowadzających do przedwczesnego starzenia się człowieka	K_U12	Poprawne/merytoryczne myślenie na temat omawianych zjawisk- odpowiedź na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: . Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 80% wyniku z testu.

Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie z ćwiczeń student uzyska w wyniku obecności na zajęciach(90%) i pozytywnej oceny z merytorycznej aktywności na ćwiczeniach. Na ocenę merytoryczną aktywności składa się: znajomość zdanych treści , umiejętność analitycznego myślenia przy omawianiu materiału teoretycznego i możliwości zaplanowania działań wspierających ludzi starych.

Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i egzaminu.

Literatura podstawowa

B.Szatur-Jaworska, P.Błądowski, M.Dzięgielewska, Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006.

P.Błądowski, Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

B.Szatur-Jaworska, Ludzie starzy i starość w polityce społecznej, Warszawa 2000.

B.Synak (red.), Polska starość, Gdańsk 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 11-09-2016 23:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ