

Animacja czasu wolnego w rodzinie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Animacja czasu wolnego w rodzinie
Kod przedmiotu	14.9-WP-PSD-ACW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Magdalena Zdaniewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozszerzenie wiadomości z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, zaznajomienie studentów z istotą czasu wolnego. Ukazanie znaczenia odpowiednio zorganizowanego czasu wolnego dla rozwoju człowieka i funkcjonowania człowieka w rodzinie. Doskonalenie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego w środowisku wychowawczym jakim jest rodzina – w zależności od wieku, doboru instytucji organizujących czas wolny. Znajomość form spędzania czasu wolnego i ich prawidłowego wykorzystania w rodzinie. Konstruowanie projektów spędzania czasu wolnego w rodzinie – szczególnie rodzinie dysfunkcyjnej.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki ogólnej.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia
Wyjaśnienie definicji czasu wolnego, klasyfikacje form czasu wolnego; funkcje czasu wolnego, wychowanie do czasu wolnego w rodzinie, Instytucje organizujące czas wolny, wzory spędzania czasu wolnego w rodzinie

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne, praca z książką, warsztat, animacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka w tym potrzebie czasu wolnego i o rządzących nimi prawidłowościach z punktu widzenia procesów społecznych i wychowania do czasu wolnego w rodzinie	K_W05	- aktywność w trakcie zajęć - referat	Ćwiczenia
Student ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury w czasie wolnym, będącej kontekstem i źródłem problemów społecznych i rodzinnych, a także zasobów umożliwiających ich rozwiązanie	K_W06	- aktywność w trakcie zajęć - referat	Ćwiczenia
Student potrafi prognozować i projektować procesy związane z właściwą organizacją czasu wolnego w rodzinie oraz modelować ich rozwiązania problemów jednostkowych i rodzinnych w zakresie realizacji czasu wolnego	K_U04	- aktywność w trakcie zajęć - referat	Ćwiczenia
Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu organizacji czasu wolnego w rodzinie i podejmuje rozstrzygnięcia w tym obszarze oraz wdraża proponowane rozwiązania	K_U07	projekt	Ćwiczenia
Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac projektowych i multimedialnych dotyczących animacji czasu wolnego w języku polskim i języku obcym	K_U10	projekt	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi odpowiednio określić priorytety w organizacji czasu wolnego w rodzinie	• K_K03	• projekt	• Ćwiczenia
Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych dotyczących zmian w sposobach spędzania czasu wolnego w rodzinie oraz przewidzieć wielokierunkowe efekty swojej działalności	• K_K05	• projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z poszczególnych projektów animacji czasu wolnego i projektu końcowego;

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z poszczególnych projektów multimedialnych i projektu końcowego.

Literatura podstawowa

Ciżkowicz K., Sobczak M. (red.), Czas wolny – uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, WSG, Bydgoszcz 2007.

Czajka S., Z problemów czasu wolnego, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1979.

Czerpaniak-Walczak M., Od próżniaczenia do zniewolenia – w poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego [w:] Pedagogika społeczna, Marynowicz-Hetka (red.), PWN, Warszawa 2007.

Czerpaniak-Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego. Poszukiwanie miejsca dla homo ludens w świecie homo faber [w:] Wychowanie pojęcia procesy konteksty, Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie pojęcia procesy konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Ferenz K., Kultura wypoczynku rodzin wiejskich [w:] Czas wolny w różnych jego aspektach, Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2000.

Kargul J., Czy sposób spędzania czasu przez młodzież jest tylko jej prywatną sprawą? [w:] Teraźniejszość jako źródło wyzwań edukacyjnych. Materiały konferencyjne. V ogólnopolski zjazd pedagogiczny, Wrocław 2004.

Tauber R. D., Pedagogika czasu wolnego: zarys problematyki, WSHiP, Poznań 1998.

Walczak M. (red.), Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSPTK, Zielona Góra 1996.

Walczak M., Wychowanie do wolnego czasu, WSP, Zielona Góra 1994.

Wnuk-Lipiński E., Czas wolny: współczesność i perspektywy, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1975.

Wnuk-Lipiński E., Gospodarowanie czasem wolnym i zajęty, GUS, Warszawa 1971.

Literatura uzupełniająca

Daszykowska J., Pelczar R., Czas wolny przeszłość- terażniejszość – przyszłość, Stalowa Wola 2009.

Kopczyńska M., Animacja społeczno-kulturalna, Warszawa 1993.

Bączek J., Animacja czasu wolnego w turystyce, Warszawa 2009.

Beer U., Czas wolny w rodzinie, Warszawa 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 28-03-2017 12:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ