

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSD-EZPZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Joanna Dec-Pietrowska - dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka, a także jego psychospołecznych i biologicznych uwarunkowań. Poznanie zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji własnych problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia własnego zdrowia i rozwoju, ochrona zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska fizycznego i sportowego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej.

Zakres tematyczny

Pojęcie zdrowia – definicje, ujęcia, modele, czynniki determinujące zdrowie. Zachowania zdrowotne i prozdrowotne. Podstawowe pojęcia: oświata zdrowotna, wychowanie zdrowotne, edukacja zdrowotna, kultura zdrowotna, pedagogika zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka. Edukacja zdrowotna. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Zaburzenia odżywiania. Choroby cywilizacyjne. Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości.

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja panelowa, metoda projektów, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, ćwiczenia w grupach warsztatowych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę o różnych problemach zdrowotnych, potrzebach człowieka w zakresie zdrowia i jego profilaktyki, oraz rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia zdrowia jednostki i jej rodziny,	K_W04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zdrowotnego i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania podejmowanych rozwiązań	K_U07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących różnorodnych zagadnień z obszaru głównych problemów zdrowotnych oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób,	K_U09	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z profilaktyką i promocją zdrowia oraz stosowaniem zasad zdrowego stylu życia	• K_U10	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia i przewidywać wielokierunkowe efekty społeczne swojej działalności,	• K_K05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz rozszerzać je o wymiar interdyscyplinarny	• K_K06	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena przygotowanych przez studentów prezentacji z wybranych zagadnień programowych oraz ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych prezentacji i wypowiedzi ustnych.

Literatura podstawowa

1. Bishop G., Psychologia zdrowia: zintegrowany umysł i ciało, Wrocław 2000.
2. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa 2007.
3. Karski B. (red.), Promocja zdrowia, Warszawa 1999.
4. Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006.
5. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki, Warszawa 2008.
6. Wojnarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie, wartość, edukacja, Kraków 2006.
2. Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Warszawa 2000.

Gaweł A., Pedagogzy wobec wartości zdrowia, Kraków 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 07-09-2016 09:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ