

# Superwizja w pracy socjalnej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Superwizja w pracy socjalnej             |
| Kod przedmiotu      | 14.5-WP-PSD-SPR                          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Praca socjalna                           |
| Profil              | praktyczny                               |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Szumigraj</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Student ma wiedzę na temat superwizji i posiada umiejętność poprowadzenia superwizji w przyszłym miejscu pracy

## Wymagania wstępne

Psychologia ogólna, praktyka studencka

## Zakres tematyczny

Superwizja. Dlaczego ją stworzono, czemu ma służyć, jak wygląda, kto może poddać się superwizji. Jakie warunki musi spełnić osoba mająca być superwizorem? Jak zorganizować superwizję we własnym miejscu pracy? Praca superwizyjna indywidualna, grupowa (metodą Grup Balinta). Specyficzne problemy pracy z klientem- praca nad doświadczeniami praktycznymi studentów

## Metody kształcenia

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja filmowa fragmentów superwizji i przypadków do analizy superwizyjnej.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                        | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                               | Forma zajęć                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych , etycznych, moralnych) organizujących superwizję w ramach struktury instytucji pomocy społecznej,                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w pracy superwizyjnej w celu rozwiązywania konkretnych problemów społecznych,                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o superwizji w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej, | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych, także w procesie superwizji                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>konsultacje indywidualne</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, także z obszaru wsparcia superwizyjnego                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li><li>konsultacje indywidualne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena z przedmiotu

Ocena z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

Szmagalski Jerzy, Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, 2009

Popiel Agnieszka, Pragłowska Ewa, Superwizja w psychoterapii poznawczo-behawioralnej. Koncepcje, procedury, narzędzia, Wyd UJ, Kraków 2013.

## Literatura uzupełniająca

Albronda Heaton Jeanne., Podstawy umiejętności terapeutycznych, 2003

Egan G., Kompetentne pomaganie, 2002

Enright J. , Poradnictwo i terapia bez oporu, [w:] (red.) Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, 1993

Gilbert Maria C., Evans Kenneth, Superwizja w psychoterapii, 2004

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 09-09-2016 23:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ