

German II - course description

General information	
Course name	German II
Course ID	09.0-WP-PEDP-J02-N_genTRAAA
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Beata Burchardt

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	60	4	36	2,4	Credit with grade

Aim of the course

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej; kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych; wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Prerequisites

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej; kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych; wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Scope

Ćwiczenia

1) Etapy rozwoju fizycznego i psychicznego człowieka. 2) Zaburzenia rozwojowe (ADHD, autyzm etc.). 3) Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży. 4) Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5) Życie społeczne, problemy społeczne w miejscu zamieszkania. 6) Uzależnienia, przestępczość.

Teaching methods

Ćwiczenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma umiejętności językowe w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy peda-gogicznej; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, terapeutyczną), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04	- a test with score scale - Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Tutorial
Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych za-gadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin	K_U05	- a test with score scale - Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Tutorial

Assignment conditions

Ćwiczenia

Średnia arytmetyczna ocen z: 1) Kolokwium zawierające pytania otwarte i zamknięte; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% prawidłowych odpowiedzi; student

otrzymuje ocenę z kolokwium według następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry; 2) Sprawdzianu – progi punktowe jw.; 3) Aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Apelt M.L., Apelt H.P., Wagner M., *Grammatik a la carte! Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch*, Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer.
2. *DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs*, Verlag Klett, 2011.
3. *em Abschlusskurs mit 2CDs*, Max Hueber Verlag 2009.
4. *em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs + Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag 2006.
5. *em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs*, Max Hueber Verlag 2009.
6. *MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs, Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch*, Verlag Langenscheidt, 2006.
7. *Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache + Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A, B*, Max Hueber Verlag 2007.

Further reading

1. Bęza S., *Repetitorium gramatyki języka niemieckiego*.
2. *Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache*, Langenscheidt 1998.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 16-08-2016 18:06)

Generated automatically from SyllabUZ computer system