

Introduction to pedeutology - course description

General information	
Course name	Introduction to pedeutology
Course ID	05.9-WP-PEDP-WDP-Ć-S14_pNadGen03BZG
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Animacja kultury z profilem artystycznym - Taniec/Fotografia
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ • dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ • dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ • dr Klaudia Pietrań

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z kontekstem społeczno-kulturowym roli nauczyciela i różnymi aspektami jego funkcjonowania w zawodzie. Kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów kształcenia i samokształcenia nauczycieli.

Prerequisites

Podstawowa wiedza za zakresu pedagogiki, socjologii i psychologii.

Scope

Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki. Formalno-prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela.

Etyka zawodu nauczyciela. Nauczyciel w miejscu pracy. Funkcje, zadania i rola nauczyciela. Rozwój i awans zawodowy nauczyciela. Start zawodowy i pierwsze spotkanie nauczyciela z klasą. Ukryty program w pracy nauczyciela. Strategie nauczycieli i uczniów. Współpraca nauczycieli z rodzicami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Teaching methods

Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna terminologię z zakresu pedeutologii	• K_W01	• activity during the classes	• Class
Opisuje relacje między nauczycielem, uczniami i ich rodzicami w aspekcie społeczno-kulturowej roli nauczyciela	• K_W07	• activity during the classes • multimedialna/poster/portfolio	• Class
Ma wiedzę z zakresu etyki zawodowej	• K_W16	• activity during the classes • pogadanka, prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio	• Class
Posiada umiejętności analizowania teoretycznych ujęć funkcji, zadań i ról zawodowych nauczycieli	• K_U03	• activity during the classes • prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio	• Class
Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedeutologii	• K_U04	• activity during the classes	• Class
Dostrzega i formułuje problemy etyczne i moralne związane z pracą nauczyciela-wychowawcy	• K_K05	• activity during the classes	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, chętny do współpracy z rodzicami uczniów, innymi nauczycielami oraz przedstawicielami nadzoru pedagogicznego	K_K07	activity during the classes	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub w grupach prezentacji multimedialnej, posteru sporządzenie portfolio (50%).

Ocena końcowa

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.

Recommended reading

- Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczycieli: uczenie się przez całe życie*, Gdańsk 2004.
- Jakość życia i jakość szkoły: wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
- Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, Warszawa 1995.
- Jodłowska B., *Start – szok zawodowy – twórcza praca nauczyciela*, Warszawa 1991.
- Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, Kraków 2005.
- Konarzewski K., *Sztuka nauczania: nauczyciel*, T. I, Warszawa 1993.
- Korczyński S., *Obraz nauczyciela w polskiej myśli pedeutologicznej*, Opole 1992.
- Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008.
- Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.
- Szempruch J., *Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013.

Further reading

- Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczycieli: uczenie się przez całe życie*, Gdańsk 2004.
- Jakość życia i jakość szkoły: wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
- Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, Warszawa 1995.
- Jodłowska B., *Start – szok zawodowy – twórcza praca nauczyciela*, Warszawa 1991.
- Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, Kraków 2005.
- Konarzewski K., *Sztuka nauczania: nauczyciel*, T. I, Warszawa 1993.
- Korczyński S., *Obraz nauczyciela w polskiej myśli pedeutologicznej*, Opole 1992.
- Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008.
- Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.
- Szempruch J., *Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 12-07-2016 10:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system