

Cooperation and communication in a group, institution and environment - course description

General information	
Course name	Cooperation and communication in a group, institution and environment
Course ID	05.0-WP-PEDP-WiK-W_pNadGenKV1XO
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Animacja kultury z profilem artystycznym - Taniec/Fotografia
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ - dr Klaudia Pietrań

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu podstawowych mechanizmów komunikowania się i współpracy w różnych środowiskach funkcjonowania człowieka. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w procesach edukacyjnych, pracy z grupą, autoprezentacji.

Prerequisites

Uzyskanie zaliczeń z przedmiotów wstęp do pedagogiki, wprowadzenie do socjologii, wprowadzenie do psychologii.

Scope

Komunikacja i jej znaczenie w kontaktach interpersonalnych, w grupie, w instytucji. Rodzaje komunikacji. Komunikacja niewerbalna, jako ważny składnik komunikowania się. Rozmowa i jej znaczenie w kontaktach z ludźmi w różnych środowiskach. Zakłócenia w procesie komunikacji. Konflikty i ich rozwiązywanie. Asertywność – uległość – wrogość w zachowania człowieka. Współpraca – współdziałanie – partnerstwo (pojęcie, cechy, znaczenie). Współpraca w różnych środowiskach edukacyjnych (możliwości i ograniczenia). Grupa jako miejsce kontaktów interpersonalnych i jako płaszczyzna współpracy.

Teaching methods

Wykład konwersatoryjny.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student opisuje rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości Definiuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, opisuje prawidłowości i zakłócenia	K_W06	Poziom współpracy w czasie prowadzenia warsztatu	Lecture
Definiuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, opisuje prawidłowości i zakłócenia	K_W08	Poziom komunikowania się z grupą w czasie prowadzenia warsztatu	Lecture
Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07	Poziom komunikowania się z grupą w czasie prowadzenia warsztatu	Lecture
Potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	Poziom współpracy w czasie prowadzenia warsztatu	Lecture

Assignment conditions

Wykłady

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu na wybrany temat dotyczący komunikowania się i współpracy w dowolnym środowisku lub grupie. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (30% ogólnej oceny) oraz przygotowanie przeprowadzenie warsztatu na wybrany temat dotyczący komunikowania się i współpracy w dowolnym środowisku lub grupie (70%).

Ocena końcowa

Ocena końcowa to ocena z wykładów.

Recommended reading

1. Bobryk J., *Jak tworzyć rozmawiając: skuteczność rozmowy*, Warszawa 1995.
2. Bochno E., *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*, Kraków 2004.
3. Głodowski W., *Bez słów: komunikacyjne funkcje zachowań niewerbalnych*, Warszawa 1999.
4. Grzesiuk L., Trzebińska E., *Jak ludzie porozumiewają się?*, Warszawa 1978.
5. Lindefield G., *Asertywność, czyli jak być otwartym skutecznym i naturalnym*, Łódź 1995.
6. Mendel M., *Partnerstwo rodziny, szkoły i gminy*, Toruń 2000.
7. Nwosad I., Szymański M. J., red., *Nauczyciele i rodzice*, cz. 3., *W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy*, Kraków 2004.
8. Płócińska M., Rylke H., *Czas współpracy i czas zmian*, Warszawa 2002.
9. Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Kraków 1996.

Further reading

1. Czarnawska M., *Tajniki dialogu*, Warszawa 1997.
2. Friedemann Schulz von Thun, *Sztuka rozmawiania*, T. I-III, Kraków 2001.
3. Horn S., Tongue Fu! *Sztuka walki językiem*, Warszawa 1999.
4. Kennedy G., *Negocjacje doskonałe*, Poznań 2000.
5. Tannen D., *Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie*, Poznań 1999.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 14-07-2016 09:23)

Generated automatically from SyllabUZ computer system