

# Wychowanie w różnych religiach i kulturach - course description

| General information |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Course name         | Wychowanie w różnych religiach i kulturach                               |
| Course ID           | 05.9-WP-PEDP-REL-W _pNadGenA4RF6                                         |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>                               |
| Field of study      | Pedagogia / Animacja kultury z profilem artystycznym - Taniec/Fotografia |
| Education profile   | academic                                                                 |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree                         |
| Beginning semester  | winter term 2016/2017                                                    |

| Course information  |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 5                                                                      |
| ECTS credits to win | 3                                                                      |
| Course type         | optional                                                               |
| Teaching language   | polish                                                                 |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ryszard Małachowski</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami wychowawczo-religijnymi starożytności greckiej. Kryterium prawdziwości religii jako czynnik wychowawczy ze stanowiska religioznawstwa naukowego. Przedstawienie elementarnych założeń doktrynalnych, oraz religijno - pedagogicznych monoteizmu (judaizmu, islamu, chrześcijaństwa). Uzasadnienie wpływu filozofii i religii na model wychowania, małżeństwa i rodziny. Aktywność wychowawcza religii monoteistycznych w konfrontacji ze współczesnym prozelityzmem: islamu (prześladowania chrześcijan), oraz aktywnością sekt. Relacja odkryć naukowych do zjawisk porządku nadprzyrodzonego-kontekst poznawczy i jego wpływ na wychowanie w XXI w. (nauka a tłumaczenie tychże zjawisk - wybrane przykłady).

## Prerequisites

brak

## Scope

Filozoficzne i religijne konteksty wychowawcze starożytności greckiej. Kryteria prawdziwości chrześcijaństwa ze stanowiska religioznawstwa jako nauki. Wybrane religie świata w zarysie i ich oddziaływanie pedagogizujące z punktu widzenia religii monoteistycznych. Religie kulturowo-wychowawczymi organizacjami, wspólnotami, z ich doktryną i kultem. Religijne wychowanie instytucjonalne na przykładzie szkół katolickich (także wyższych) w Polsce i na świecie. Wychowawcze znaczenie beatyfikacji i kanonizacji. Proedukacyjne organizacje religijne (polska RSK, watykańska KWK, międzynarodowa OIEC). Cele wychowawcze duszpasterstwa akademickiego, a współczesne filozoficzne koncepcje małżeństwa i rodziny. Globalne problemy wychowania międzykulturowego a religia upolityczniona (dżihad, terroryzm), oraz masowe ruchy migracyjne. Wybrane aspekty trwałości, zmiany i kontestacji wychowawczo - kulturowej. „Wiara i rozum” (*Fides et Ratio*), religia i nauka jako dopełniające się modele poznawcze. Znaczenie odkryć naukowych dla wychowania religijnego (wybrane przykłady).

## Teaching methods

wykład, wykład konwersatoryjny

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                         | The class form                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Student/ka zna podstawową terminologię używaną w pedagogice kultury (jej źródłach) w nawiązaniu do wychowania religijnego, związaną z naukami pogranicza interdyscyplinarnego.                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Odpowiedź ustna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Posiada elementarne wiadomości dotyczące pedagogiki, pedagogii oraz religioznawstwa, ich przedmiotowo - metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi (interdyscyplinarność pedagogiki).                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Odpowiedź ustna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Dysponuje uporządkowanym kompendium wiedzy, dotyczącej wychowania i kształcenia, w zakresie filozoficznym, kulturowym i religijnym.                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Odpowiedź ustna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizując je w ich powiązaniach z różnymi obszarami działalności pedagogicznej (m.in. religijno-wychowawczej).                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Odpowiedź ustna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Umie dokonywać wyboru podstawowych ujęć teoretycznych w celu analizowania motywów i wzorów (np. religijnych) ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych, w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej (wychowawczej). | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Odpowiedź ustna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                             | Outcome symbols         | Methods of verification | The class form |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związaną z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. | • <a href="#">K_K05</a> | • an oral response      | • Lecture      |

## Assignment conditions

Warunki zaliczenia przedmiotu: warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie merytorycznego udziału w dyskusji (50% poprawnych odpowiedzi), a także odpowiedzi końcowej-semestralnej (50% poprawnych odpowiedzi). Pytania mają charakter teoretyczny (analiza indukcyjna i dedukcyjna oraz synteza tekstu źródłowego) oraz praktyczny (zastosowanie o charakterze praktyczno-społecznym).

Ocena końcowa: stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w trakcie semestru i na jego zakończenie.

## Recommended reading

1. *Religia w świecie współczesnym, Studia religiologiczne, Zarys problematyki religiologicznej*, [red.: H. Zimorń], tom 1, Wyd. 1, Towarzystwo Naukowe katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1991.
2. *Pismo Świete Starego i Nowego Testamentu, W przekładzie z języków oryginalnych, Biblia Tysiąclecia*, [red.: A. Jankowski, L. Stachowiak, K. Romaniuk], Wyd. 4, Wydawnictwo Pallotinum, Poznań-Warszawa 1994.
3. R. Małachowski, *Działalność wychowawcza księdza Aleksandra Zienkiewicza na Kresach Wschodnich Rzeczypospolitej i Dolnym Śląsku*, Wyd. 1, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013.
4. R. Małachowski, *Średnie szkolnictwo katolickie w Polsce i wybranych państwach europejskich (lata 1945-2000)*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013.

## Further reading

- 1.. Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość: rozmowy na przełomie tysiącleci*, [red.: B. Poźniak], Kraków 2005 (wybrane fragmenty).
2. *Kultura*, [w:] *Powszechna encyklopedia filozofii*, [red.: M. A. M. Krąpiec], t. 6, Lublin 2005.
3. R. Małachowski, *Pedagogika religijna i jej konteksty: bibliografia (lata 1989-2004)*, Warszawa-Zielona Góra 2006.
4. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii: filozofia starożytna i średniowieczna*, t. 6, Warszawa 1981

## Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 09-05-2017 11:19)

Generated automatically from SylabUZ computer system