

# Rola i zadania pedagoga szkolnego - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Rola i zadania pedagoga szkolnego                             |
| Kod przedmiotu      | 05.1-WP-PEDP-RZPS-W_pNadGenJED81                              |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                      |
| Kierunek            | Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka |
| Profil              | ogólnoakademicki                                              |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                          |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                                                                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                                                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>• dr Maria Fudali</li><li>• dr Aneta Rudzińska-Rogoża</li><li>• dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ</li><li>• dr Krzysztof Zajdel</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Egzamin             |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przygotowanie przyszłych pedagogów do prowadzenia, organizowania i koordynowania na terenie szkoły (placówki) szeroko rozumianej pracy w zakresie wspomagania rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się uczniów, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom przy współpracy z instytucjami pozaszkolnymi; wyposażenie studentów w możliwie duży zasób wiadomości i umiejętności z wymienionych wyżej zakresów i przygotowanie ich do wykorzystania nabytych wiadomości i umiejętności w praktyce zawodowej.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu wychowania, bio-psycho-fizycznego rozwoju dzieci i młodzieży, niepełnosprawności, niedostosowania społecznego.

## Zakres tematyczny

Szkoła, jako środowisko wychowawcze – ogólna charakterystyka szkoły, jako instytucji edukacyjnej, jej funkcje, organizacja. Specyfika zawodu pedagoga szkolnego (warunki pracy i zatrudnienia, wymagane kwalifikacje, zadania zawodowe, odpowiedzialność zawodowa. Warsztat pracy pedagoga szkolnego – zakresy czynności, powinności, uprawnienia. Projektowanie pracy pedagoga szkolnego – organizacja pracy, czas pracy, wymagana dokumentacja – praktyczne projektowanie pracy. Zagrożenia rozwoju uczniów i wychowania w szkole. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w pracy pedagoga – koordynacja pracy, wymogi legislacyjne. Ogólne zasady tworzenia programów wychowawczych i profilaktycznych w szkole. Badania diagnostyczne w pracy pedagoga szkolnego. Współpraca szkoły i pedagoga ze środowiskiem lokalnym.

## Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny z prezentacją slajdów, wykład z prezentacją multimedialną (power-point), konwersatoryjny.

Ćwiczenia – zajęcia ćwiczeniowe z wykorzystaniem metod: burzy mózgów, giełdy pomysłów, pracy w grupach, pracy z dokumentem źródłowym (akty prawne), oglądowych (wizyta u pedagoga szkolnego).

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Symbolne efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Student ma podstawową wiedzę o samym zawodzie pedagoga, w szczególności roli, obszarów działania i zakresu obowiązków pedagoga szkolnego, także powinności i uprawnień wynikających z zajmowanego stanowiska. Zna i potrafi scharakteryzować najczęstsze problemy szkolne, osobiste i rodzinne uczniów oraz granice osobistej interwencji. Definiuje podstawowe wolności i prawa w dziedzinie oświaty. Zna podstawowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i placówce | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W14</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Egzamin z całości materiału w formie testu składającego się z pytań zamkniętych i otwartych z progami punktowymi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Ma elementarną wiedzę o procedurach postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją, także procedurach związanych z opiniowaniem i orzekaniem w stosunku do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                               | • <a href="#">K_W16</a> | • Ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć (na każdych ćwiczeniach)<br>Ocena prezentacji określonego zagadnienia programowego – praca grupowa,<br>Przygotowanie pracy kontrolnej (terenowej) nt. warsztatu pracy pedagoga i problemów rozwiązywanych przez niego w konkretnej szkole – praca indywidualna<br>Kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach (progi punktowe j.w.) | • Ćwiczenia |
| Potrafi dokonać interpretacji zjawisk dotyczących problemów wychowawczych uczniów: osobistych, rodzinnych, szkolnych, także ich sytuacji w zakresie potrzeb wyrównywania wiedzy, braków wiadomości szkolnych, mikrodefektów i zaburzeń rozwoju; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej                                 | • <a href="#">K_U01</a> | • Ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć (na każdych ćwiczeniach)<br>Przygotowanie pracy kontrolnej (terenowej) nt. warsztatu pracy pedagoga i problemów rozwiązywanych przez niego w konkretnej szkole – praca indywidualna;<br>Kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach (progi punktowe j.w.)                                                                           | • Ćwiczenia |
| Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w wyznaczonym obszarze, w szczególności organizacji form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i pedagogizacji rodziców | • <a href="#">K_U13</a> | • Ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć (na każdych ćwiczeniach)<br>Kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach (progi punktowe j.w.)                                                                                                                                                                                                                                       | • Ćwiczenia |
| Jako przyszły pedagog student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie wspomagania rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się dzieci i młodzieży; ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                              | • <a href="#">K_K03</a> | • Ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć (na każdych ćwiczeniach)<br>Kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach (progi punktowe j.w.)                                                                                                                                                                                                                                       | • Ćwiczenia |
| Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania związane z organizowaniem szeroko pojętej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rzecz dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli. Jest świadomy odpowiedzialności (prawnej, moralnej) za podejmowane działania                                                        | • <a href="#">K_K08</a> | • Ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć (na każdych ćwiczeniach)<br>Przygotowanie pracy kontrolnej (terenowej) nt. warsztatu pracy pedagoga i problemów rozwiązywanych przez niego w konkretnej szkole – praca indywidualna;<br>Kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach (progi punktowe j.w.)                                                                           | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

### Wykłady

Egzamin z całości materiału w formie testu składającego się z pytań zamkniętych i otwartych z progami punktowymi (60% maksymalnej liczby punktów – ocena dost., 70% dst+, 80% db, 90% db+, 100% bdb) bądź w formie ustnej lub pisemnej – wybór studenta.

### Ćwiczenia

Ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć (na każdych ćwiczeniach) (20% oceny), przygotowanie pracy kontrolnej (terenowej) nt. warsztatu pracy pedagoga i problemów rozwiązywanych przez niego w konkretnej szkole – praca indywidualna (30% oceny), kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach (progi punktowe jw.) (50% oceny).

### Ocena końcowa

Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych – ćwiczeń i wykładów.

## Literatura podstawowa

1. Aktualne akty prawne: Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych

przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., nr 532).

2. Gajewska G., Szczęśna A., Doliński A., Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych, T. II-V, Zielona Góra, 2002-2008.
3. Jundziłł I., Rola zawodowa pedagoga szkolnego, Warszawa 1980.
4. Konarzewski K., Podstawy oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982.
5. Nalaskowski A., Przestrzenie i miejsca szkoły, Kraków 2002.
6. Olbrycht K., Odpowiedzialność pedagoga, [w:] Edukacja aksjologiczna, red. K. Olbrycht, T. II, Katowice 1995.
7. Sałasiński M., Badziukiewicz B., Vademecum pedagoga szkolnego, Warszawa 2003.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

## Literatura uzupełniająca

1. Bajurska J., *Praca pedagoga szkolnego w świetle badań*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, 1995, 3.
2. Bartosik J., *Nauczyciel wychowawca*, Gdańsk 2005.
3. Chomczyńska-Rubacha M., *Szkolne środowisko uczenia się*, [w:] *Pedagogika: podręcznik akademicki*, red. Kwieciński Z., Śliwerski B., T. II, Warszawa 2004.
4. Dzierzgowska, *Rodzice w szkole: poradnik dla dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców*, Warszawa 1999.
5. Ferenz K., Koziół E., red., *Kompetencje nauczyciela – wychowawcy*, Zielona Góra 2002.
6. Grad K., *Przepisy prawne regulujące pracę pedagoga szkolnego*, „Nowa Szkoła”, 2003, 3.
7. Gwizdek B., Sołtys E., *Profilaktyka w szkole, rola i zadania pedagoga szkolnego*, „Remedium”, 2004, 1.
8. Kwiatkowska H., *Czas, miejsce, przestrzeń – zaniedbane kategorie pedagogiczne*, [w:] *Pedagogika u progu trzeciego tysiąclecia*, red. A. Nalaskowski, K. Rubacha, Toruń 2001.
9. Letkiewicz J., *Miejsce i rola pedagoga*, „Edukacja i Dialog”, 1995, 8.
10. Matyjas B., *Profilaktyka i resocjalizacja w pracy pedagoga szkolnego*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, 2002, 9.
11. Romańska M., *Kilka rad pedagoga szkolnego dla rodziców*, „Wychowanie na co Dzień”, 1998, 3.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 13-09-2016 21:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ