

Wychowanie w różnych religiach i kulturach - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wychowanie w różnych religiach i kulturach
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDP-REL-W _pNadGenE7W0N
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ryszard Małachowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami wychowawczo-religijnymi starożytności greckiej. Kryterium prawdziwości religii jako czynnik wychowawczy ze stanowiska religioznawstwa naukowego. Przedstawienie elementarnych założeń doktrynalnych, oraz religijno - pedagogicznych monoteizmu (judaizmu, islamu, chrześcijaństwa). Uzasadnienie wpływu filozofii i religii na model wychowania, małżeństwa i rodziny. Aktywność wychowawcza religii monoteistycznych w konfrontacji ze współczesnym prozelityzmem: islamu (prześladowania chrześcijan), oraz aktywnością sekt. Relacja odkryć naukowych do zjawisk porządku nadprzyrodzonego-kontekst poznawczy i jego wpływ na wychowanie w XXI w. (nauka a tłumaczenie tychże zjawisk - wybrane przykłady).

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Filozoficzne i religijne konteksty wychowawcze starożytności greckiej. Kryteria prawdziwości chrześcijaństwa ze stanowiska religioznawstwa jako nauki. Wybrane religie świata w zarysie i ich oddziaływanie pedagogizujące z punktu widzenia religii monoteistycznych. Religie kulturowo-wychowawczymi organizacjami, wspólnotami, z ich doktryną i kultem. Religijne wychowanie instytucjonalne na przykładzie szkół katolickich (także wyższych) w Polsce i na świecie. Wychowawcze znaczenie beatyfikacji i kanonizacji. Proedukacyjne organizacje religijne (polska RSK, watykańska KWK, międzynarodowa OIEC). Cele wychowawcze duszpasterstwa akademickiego, a współczesne filozoficzne koncepcje małżeństwa i rodziny. Globalne problemy wychowania międzykulturowego a religia upolityczniona (dżihad, terroryzm), oraz masowe ruchy migracyjne. Wybrane aspekty trwałości, zmiany i kontestacji wychowawczo - kulturowej. „Wiara i rozum” (*Fides et Ratio*), religia i nauka jako dopełniające się modele poznawcze. Znaczenie odkryć naukowych dla wychowania religijnego (wybrane przykłady).

Metody kształcenia

wykład, wykład konwersatoryjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student/ka zna podstawową terminologię używaną w pedagogice kultury (jej źródłach) w nawiązaniu do wychowania religijnego, związaną z naukami pogranicza interdyscyplinarnego.	K_W01	Odpowiedź ustna	Wykład
Posiada elementarne wiadomości dotyczące pedagogiki, pedagogii oraz religioznawstwa, ich przedmiotowo - metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi (interdyscyplinarność pedagogiki).	K_W02	Odpowiedź ustna	Wykład
Disponuje uporządkowanym kompendium wiedzy, dotyczącej wychowania i kształcenia, w zakresie filozoficznym, kulturowym i religijnym.	K_W03	Odpowiedź ustna	Wykład
Potrąfi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizując je w ich powiązaniach z różnymi obszarami działalności pedagogicznej (m.in. religijno-wychowawczej).	K_U01	Odpowiedź ustna	Wykład

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Umie dokonywać wyboru podstawowych ujęć teoretycznych w celu analizowania motywów i wzorów (np. religijnych) ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych, w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej (wychowawczej).	• K_U03	• Odpowiedź ustna	• Wykład
Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	• K_K05	• odpowiedź ustna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: wykłady kończą się weryfikacją efektów kształcenia na podstawie opanowanych treści wykładowych, znajomości literatury podstawowej i uzupełniającej, poprawnej odpowiedzi ustnej i pisemnej (pracy kontrolna). Ocenie podlegać będzie merytoryczność, zgodność, spójność przedmiotowa prezentowanego zagadnienia, trafny dobór źródeł (zgodność literatury z prezentowanym tematem pracy), dydaktyczno - naukowa aktywność. Oprócz opanowania treści przedmiotowych, niezbędny do zaliczenia wymóg dotyczy: szacunku do osób tworzących wspólnotę akademicką różnych wyznań, respektowania specyfiki realizowanych treści przedmiotowych, tolerowania różnorodności religijno - wychowawczych (tj. cierpliwego znoszenia różnic dla wspólnego dobra) w duchu ogólnie uznanych uniwersalnych norm kulturowych, potwierdzenia zobowiązania do realizacji i akceptacji przepisów regulaminu studiów w Uniwersytecie Zielonogórskim poprzez wybór przedmiotu „Wychowanie w różnych religiach ...”. Uniemożliwianie realizacji zajęć i powyższych warunków jest równoznaczne z rezygnacją (samowykluczeniem) i nie zaliczeniem tegoż przedmiotu.

Ocena końcowa. Składają się na nią: oceny cząstkowe uzyskane na zajęciach, ocena zadanej pracy pisemnej (kontrolnej) i odpowiedzi końcowej (ustnej).

Literatura podstawowa

1. *Religia w świecie współczesnym, Studia religiologiczne, Zarys problematyki religiologicznej*, [red.: H. Zimoń], tom 1, Wyd. 1, Towarzystwo Naukowe katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1991.
2. *Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, W przekładzie z języków oryginalnych, Biblia Tysiąclecia*, [red.: A. Jankowski, L. Stachowiak, K. Romaniuk], Wyd. 4, Wydawnictwo Pallotinum, Poznań-Warszawa 1994.
3. R. Małachowski, *Działalność wychowawcza księdza Aleksandra Zienkiewicza na Kresach Wschodnich Rzeczypospolitej i Dolnym Śląsku*, Wyd. 1, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013.
4. R. Małachowski, *Średnie szkolnictwo katolickie w Polsce i wybranych państwach europejskich (lata 1945-2000)*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013.

Literatura uzupełniająca

- 1.. Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość: rozmowy na przełomie tysiącleci*, [red.: B. Poźniak], Kraków 2005 (wybrane fragmenty).
2. *Kultura*, [w:] *Powszechna encyklopedia filozofii*, [red.: M. A. M. Krąpiec], t. 6, Lublin 2005.
3. R. Małachowski, *Pedagogika religijna i jej konteksty: bibliografia (lata 1989-2004)*, Warszawa-Zielona Góra 2006.
4. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii: filozofia starożytna i średniowieczna*, t. 6, Warszawa 1981

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-10-2016 10:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ