

Język angielski-specjalnościowy I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski-specjalnościowy I
Kod przedmiotu	09.0-WP-PEDP-JAS1-K-S14_pNadGenVECEJ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Nowe media w komunikacji społecznej z językiem angielskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Beata Burchard

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest wykształcenie kompetencji językowej i komunikacji umożliwiającej posługiwanie się językiem obcym dla potrzeb społecznych, naukowych lub zawodowych, oraz przygotowanie do nauki na innych uczelniach europejskich. Cel kursu jest realizowany poprzez rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w zakresie odpowiadającym poziomowi B2/C1 w oparciu o wykorzystanie różnorodnych materiałów źródłowych, mediów, literatury fachowej, popularnonaukowej i specjalistycznej.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2.

Zakres tematyczny

Tematyka kursu dotyczy kierunku studiów oraz przyszłej pracy zawodowej studentów.

Kurs zawiera następujące treści: gramatyczne – doskonalenie poprawności gramatycznej, wprowadzenie rzadko występujących form gramatycznych charakterystycznych dla języka fachowego, transformacja zdań z zachowaniem pierwotnego znaczenia; leksykalne – doskonalenie umiejętności językowych w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej w zakresie: rozpoznawania różnych rodzajów tekstów, opanowania strategii rozumienia tekstów, czytania tekstów fachowych, analizy i interpretacji tekstów, dyskusji, wymiany poglądów, prezentacji własnego stanowiska wobec omawianego tematu, wyrażania przypuszczeń i propozycji, interpretowania danych statystycznych, przeprowadzania wywiadu, redagowania tekstów: listów osobistych i formalnych, recenzji, streszczeń, sprawozdań i referatów, wygłaszania prezentacji. Tematyka zajęć jest powiązana z tematyką przedmiotów kierunkowych realizowanych w danym semestrze i obejmuje następujące zagadnienia: praca w branży informatycznej, systemy komputerowe, przechowywanie i przetwarzanie danych, transakcje internetowe, systemy sieciowe.

Metody kształcenia

Praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, gry dydaktyczne, projekty, dyskusja, prezentacja, praca z wykorzystaniem środków audiowizualnych (CD, DVD).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2/C1	K_U04	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Sprawdzian z progami punktowymi; Kolokwium	Konwersatorium
Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych	K_U06	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Sprawdzian z progami punktowymi; Kolokwium	Konwersatorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna specjalistyczne słownictwo w zakresie wybranej specjalności; ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń. Przygotowuje się do pełnienia określonych funkcji społecznych i zawodowych – projektuje ścieżkę własnego rozwoju	• K_W08 • K_W18 • K_W20	• Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Sprawdzian z progami punktowymi; Kolokwium	• Konwersatorium
Potrafi wykorzystywać specjalistyczna wiedzę językową do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością	• K_U14	• Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Sprawdzian z progami punktowymi; Kolokwium	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Zaliczenie z konwersatoriów: metody weryfikacji efektów kształcenia to: 1) dwa kolokwia pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50% prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry, 2) sprawdzian: progi punktowe j.w., 3) aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena z konwersatoriów stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. *Angielski dla zaawansowanych*, Edgard 2011
2. Glendinning E. H., McEwan J., *Basic English for Computing*, Oxford 2003.
3. Glendinning E. H., McEwan J., *English for Information Technology*, Oxford 2002.
4. Hill D., Olejniczak M., *English for Information Technology*, Pearson Education Limited 2011.
5. Mascull B., *Key Words in the Media*, Collins 1995
6. Matejko I., John-Jankowska B., *A Selection of Sociological Problems in English*, Tychy 2006.
7. Oxenden C., Ch. L. Latham-Koenig, *New English File Upper-intermediate*, Oxford 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Chandler D., Munday R., *Dictionary of Media and Communication*, Oxford 2011.
2. Cieślak M., *Repetytorium tematyczno-leksykalne 3*, Poznań 2009.
3. Lax S., *Media and Communication Technologies*, Macmillan 2008.
4. Śmid W., *Słownik polsko-angielski biznes, media, reklama*, Dr Lex 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jacek Jędrzykowski (ostatnia modyfikacja: 14-07-2016 21:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ