

# Metodyka kształcenia z wykorzystaniem TI - projekt ECDL - course description

General information	
Course name	Metodyka kształcenia z wykorzystaniem TI - projekt ECDL
Course ID	11.3-WP-PEDP-ECDL-L-S14_pNadGen2C6M3
Faculty	<a href="#">Faculty of Social Sciences</a>
Field of study	Pedagogy / Nowe media w komunikacji społecznej z językiem angielskim
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	<ul style="list-style-type: none"><li>mgr Krzysztof Stanikowski</li></ul>

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade

## Aim of the course

Przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, a także wykształcenie praktycznych umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się ICT w pracy pedagoga.

## Prerequisites

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres przedmiotu technologie informacyjne).

## Scope

Metodyka kształcenia z wykorzystaniem TI. Podstawy technologii informacyjno-komunikacyjnych. Użytkowanie komputerów i zarządzanie plikami. Podstawy pracy z komputerem. Podstawy pracy w sieci. Przetwarzanie tekstów. Arkusze kalkulacyjne. Przeglądanie stron internetowych i komunikacja. Użytkowanie baz danych. Grafika menedżerska i prezentacyjna. IT Security. Web Editing. Współpraca online.

## Teaching methods

Pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma podstawową wiedzę na temat przepisów prawa autorskiego. Ma podstawową wiedzę na temat zasad BHP w laboratorium komputerowym. Zna procesy, narzędzia i techniki komunikowania z zastosowaniem ICT	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W17</a></li><li><a href="#">K_W19</a></li><li><a href="#">K_W20</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ocena prac (wytworów)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul>
Korzysta z nowoczesnych technologii (ICT): wyszukuje, sortuje, przetwarza, archiwizuje i wizualizuje informacje oraz komunikuje się synchroniczne i asynchroniczne	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li><li><a href="#">K_U14</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ocena prac (wytworów)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul>
Rozumie wpływ ICT na procesy społeczne i gospodarcze. Wykorzystuje narzędzia ICT w nauce i pracy zawodowej. Szanuje cudzą własność intelektualną, przestrzega praw autorskich. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania profesjonalne z zastosowaniem ICT	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K07</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ocena prac (wytworów); Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Ocena pracy studenta (poprawność metodyczna)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul>

## Assignment conditions

Wiedza teoretyczna zdobywana podczas zajęć oraz samodzielnej pracy z książką lub kursem online będzie sprawdzana z zastosowaniem testów z progami punktowymi. Umiejętności praktyczne, np. korzystanie z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego itp. będą weryfikowane na podstawie oceny jakości prac – sprawdzian z progami punktowymi. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie analizy realizowanych samodzielnie projektów z zastosowaniem progów punktowych.

Laboratoria

Pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwii oraz wszystkich innych podlegających ocenie zadań i prac.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

## Recommended reading

1. Furmanek M., red., *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
2. Gogołek W., *Informatyka dla humanistów*, Warszawa 2012.
3. Jędryczkowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
4. Kron F., Sofos A., *Dydaktyka mediów*, Gdańsk 2009.
5. Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami dla projektu przygotowanego przez prowadzącego udostępnionych na indywidualnych kontach studenckich platformy e-learningowej.
6. Żarowska A., Węglarz W., *ECDL na skróty: edycja 2010*, Warszawa 2011.

## Further reading

1. Murray K., *Microsoft Office 2010 PL: praktyczne podejście*, Gliwice 2011.
2. Sokół M., *OpenOffice.ux.pl 3.1: ćwiczenia praktyczne*, Gliwice 2010.
3. Stachowiak B., *Technologie informacyjno-komunikacyjne w funkcjonowaniu uczelni wyższych: wybrane konteksty*, Toruń 2012.

## Notes

Modified by dr Jacek Jędryczkowski (last modification: 15-07-2016 11:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system