

Język angielski I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski I
Kod przedmiotu	09.0-WP-PEDP-JO1-A_pNadGen9J5XH
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Informatyka szkolna i edukacja medialna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Beata Burchardt

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej; kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych; wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1.

Zakres tematyczny

Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach anglojęzycznych. Rodzina, rodzina zastępcza i adopcja. Życie społeczne, styl życia. Problemy społeczne w miejscu zamieszkania. Niepełnosprawność.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2	K_U04	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych	K_U06	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Metody weryfikacji efektów kształcenia to: dwa kolokwia pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50% prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry; kartkówki: progi punktowe j.w.; aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena z konwersatoriów stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009.
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009.
3. Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001.
4. Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008.
5. Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003.
6. Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007.
7. Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009.
8. Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003.
9. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997.
10. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004.
11. Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006.

Literatura uzupełniająca

Brak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-07-2016 22:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ