

Metody poznawania dziecka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody poznawania dziecka
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-FMPD-K_genOW3JA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z problematyką metod poznawania ucznia, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i oceny przydatności danej metody w określonej sytuacji; rozwijanie umiejętności interpretowania zgromadzonych danych empirycznych.

Wymagania wstępne

Psychologiczna wiedza o rozwoju i możliwościach dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Zakres tematyczny

Znaczenie umiejętności rozpoznania poziomu rozwoju dziecka, jego potencjału, możliwości, określanie strefy aktualnego i najbliższego rozwoju dziecka. Omówienie i analiza wybranych metod poznawania dziecka: obserwacja, wywiad, analiza wytworów dzieci, badania socjometryczne, techniki projekcyjne. Narzędzia badawcze (testy obrazkowe, test zdań niedokończonych itp.). Rodzice jako źródło wiedzy o dziecku, przygotowanie arkusza wywiadu z rodzicami.

Metody kształcenia

Metody praktycznego działania- projektowanie testów, zadań i sytuacji z zastosowaniem poznanych metod.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej – zwłaszcza dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	K_U05	Udział w dyskusji i prezenta-cja projektu	Konwersatorium
Student ma elementarną wiedzę o projekto-waniu i prowadzeniu badań w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K_W12	przygotowanie projektu	Konwersatorium
Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06	dyskusja, zrealizowany projekt	Konwersatorium
Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01	Projektowanie, przeprowa-dzenie badań i interpretacja zgromadzonego materiału	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Ocena końcowa to średnia ocen, na którą składają się: ocena uzyskana za opracowanie i przeprowadzenie projektu badawczego 50%, ocena za prezentację materiału empirycznego na forum grupy 50%.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z konwersatorium.

Literatura podstawowa

1. *Badania w działaniu: pedagogika i antropologia zaangażowane*, red. H. Červinková, B.D. Gołębiak, Wrocław 2010.
2. *Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych: studia i materiały*, red. D. Urbaniak-Zajac, J. Piekarski, Łódź 2003.
3. *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, red. S. Palka, Kraków 1998.
4. Palka S., *Metodologia: badania, praktyka pedagogiczna*, Gdańsk 2006.
5. Pilch T., BaumanT., *Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

Brak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 02-08-2016 16:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ