

# Metodyka zajęć komputerowych - course description

General information	
Course name	Metodyka zajęć komputerowych
Course ID	05.1-WP-PEDP-MEWP-L_genOUTSI
Faculty	<a href="#">Faculty of Social Sciences</a>
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Jacek Jędryczkowski</li></ul>

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade

## Aim of the course

Przygotowanie oraz organizacja warsztatu pracy nauczyciela prowadzącego zajęcia z zastosowaniem ICT oraz zajęć komputerowych w przedszkolu oraz w nauczaniu początkowym. Umiejętność doboru podręczników i oprogramowania; planowania i realizacji poszczególnych jednostek dydaktycznych.

## Prerequisites

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres TI). Podstawowe wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej.

## Scope

Wykłady

Przygotowanie i planowanie jednostki dydaktycznej, z zastosowaniem elektronicznych form upogłdowienia. Zasada pogładowości w praktyce. Media edukacyjne. Rola multimediów w procesie uczenia się: obszary oddziaływań; funkcje nauczyciela, a funkcje mediów; zasady nauczania z zastosowaniem ICT. Ewolucja poglądów dotyczących realizacji oraz stosowania mediów edukacyjnych. Indywidualizacja procesu nauczania-uczenia się realizowanego z zastosowaniem multimediów. Instrukcja metodyczna medium edukacyjnego. Stymulacja sensoryczna w przekazie multimedialnym. Ewaluacja z zastosowaniem mediów elektronicznych.

Laboratoria

Media edukacyjne w procesie kształcenia. Multimedialne programy edukacyjne jako przykład integracji podstawowych cech nowych mediów. Analiza edukacyjnych programów komputerowych. Edukacyjne zasoby Internetu. Analiza stron internetowych przeznaczonych dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli. Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela. Komponenty graficzne prezentacji multimedialnej. Film i dźwięk w prezentacji multimedialnej. Projektowanie mediów edukacyjnych oraz jednostek dydaktycznych prowadzonych z ich wykorzystaniem. Propozycja jednostki dydaktycznej realizowanej z zastosowaniem samodzielnie wykonanego medium edukacyjnego: elektroniczne formy diagnozy – możliwości i preferencje poznawcze, zakres opanowania wiadomości i umiejętności wstępnych (wiedza uprzednia); indywidualizacja procesu nauczania uczenia się (parametry przekazu, forma przekazu, zawartość merytoryczna, stopień trudności, stymulacja procesów uwagi w obrębie preferowanych form przekazu; ewaluacja.

## Teaching methods

Wykłady – wykład tradycyjny.

Laboratoria – pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (np. ICT) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych – rozwiązuje problemy poprzez projektowanie dydaktyczne oraz realizację i stosowanie mediów edukacyjnych. Projektuje proces dydaktyczny z uwzględnieniem wykorzystania istniejących lub samodzielnie realizowanych mediów edukacyjnych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (projektowanie dydaktyczne procesu edukacyjnego, projektowanie mediów edukacyjnych, realizacja mediów edukacyjnych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U02</a></li> <li>• <a href="#">K_K08</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a test</li> <li>• Aktywność na zajęciach Sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe Ocena prac, projektów – progi punktowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratory</li> </ul>
Kolokwium pisemne z progami punktowymi o charakterze praktycznym – progi punktowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W19</a></li> <li>• <a href="#">K_K05</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium pisemne z progami punktowymi Aktywność na zajęciach Sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe Ocena prac, projektów – progi punktowe Test – progi punktowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Laboratory</li> </ul>
Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania interpersonalnego i społecznego (także z zastosowaniem ICT) oraz ich prawidłowości i założeń. Komunikuje się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik, wzbogaca przekaz poprzez stosowanie nowoczesnych form wizualizacji – realizacja multimedialnych form przekazu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W08</a></li> <li>• <a href="#">K_U07</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a test</li> <li>• an evaluation test</li> <li>• Aktywność na zajęciach Sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Laboratory</li> </ul>
Student stosuje elementarną terminologię używaną w pedagogice i wskazuje jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Przedstawia wybrane koncepcje człowieka, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy realizacji mediów edukacyjnych. Wymienia i omawia podstawowe teorie dotyczące procesu nauczania-uczenia się, wskazuje i precyzuje uwarunkowania tego procesu w kontekście prawidłowego stosowania i realizacji mediów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W01</a></li> <li>• <a href="#">K_W04</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a test</li> <li>• a test with score scale</li> <li>• an evaluation test</li> <li>• Aktywność na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Laboratory</li> </ul>

## Assignment conditions

Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z książką lub kursem online będą sprawdzane z zastosowaniem testów z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów. Umiejętności praktyczne będą weryfikowane na podstawie oceny jakości prac – sprawdzian z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie analizy realizowanych samodzielnie projektów z zastosowaniem progów punktowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

### Wykłady

Kolokwium pisemne z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

### Laboratoria

Zaliczenie z laboratoriów: pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiów oraz wszystkich innych podlegających ocenie zadań i prac. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

### Ocena końcowa

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z laboratorium i wykładu.

## Recommended reading

1. Furmanek M., red., *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
2. Gajda J., Juszczak S., Siemieniecki B., Wenta K., *Edukacja medialna*, Toruń 2002.

3. Jędrzykowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
4. Juszczak S., red., *Metodyka nauczania Informatyki w szkole*, Toruń 2001.

## Further reading

1. Arends R.I., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 2002.
2. Baron-Polańczyk E., *Multimedialne materiały dydaktyczne: projektowanie i wykorzystanie w edukacji techniczno-informatycznej*, Zielona Góra 2006.
3. Bruner J., *W poszukiwaniu teorii nauczania*, Warszawa 1974.
4. Doliński D., *Psychologia reklamy*, Wrocław 2001.
5. Kruszewski K., *Sztuka nauczania: czynności nauczyciela*, T. I-II, Warszawa 2002.
6. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/publikacje.html> (publikacje do pobrania).
7. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a1\\_komp.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a1_komp.htm) (zestaw komputerowy).
8. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a3\\_sys.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a3_sys.htm) (system operacyjny).
9. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/windows8.html> (ergonomia pracy z systemem Windows).
10. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a4\\_bezp.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a4_bezp.htm) (bezpieczeństwo systemu i danych).
11. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/libreoffice\\_writer/index.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/libreoffice_writer/index.htm) (LibreOffice Writer).
12. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/word/word0/00hiper.htm> (MS Word 2003).
13. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/msexcel/excel0/hiper000.htm> (MS Excel – podstawy).
14. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/opencalc1/opencalc/hiper000.htm> (OpenOffice Calc – podstawy).
15. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/index.htm> (Excel – tworzenie testów i ankiet).
16. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/htmlppt/00.htm> (MS PowerPoint 2003).
17. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/impress/00hiper.htm> (OpenOffice Impress).
18. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/www\\_w\\_5min/index.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/www_w_5min/index.htm) (tworzenie stron internetowych).

## Notes

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny na platformie e-learningowej Katedry oraz na stronie: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz>.

Modified by dr Klaudia Kasowska (last modification: 04-08-2016 12:15)

Generated automatically from SylabUZ computer system