

Podstawy nauczania języka polskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy nauczania języka polskiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-PNJP-W_pNadGen1VHIF
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Pola Kuleczka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Podstawowe wiadomości z nauki o języku niezbędne do pracy z dzieckiem w klasach I-III. Umiejętność wykorzystywania reguł i prawideł gramatycznych. Osiągnięcie takiej kompetencji językowej, by przekaz wiedzy uczniom z klas I-III był merytorycznie poprawny, a nauczyciel potrafił korygować nieporadności językowe.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z fonetyki, fleksji, słowotwórstwa, składni. Znajomość części mowy.

Zakres tematyczny

„Język jest domem bytu...”. Kompetencja językowa. Gramatyka jako nauka o języku: działy, znak językowy, wyraz i desygnat. Przedmiot i zastosowanie fonetyki: dźwięki, kryteria podziału głosek polskich. Cel i zakres badań fonetycznych i fonologicznych. Przedmiot fonologii i jej stosunek do fonetyki: głoska, fonem, warianty fonemu, opozycje fonologiczne. Zasady pisowni polskiej: fonetyczna, morfologiczna, historyczna, konwencjonalna. Upodobnienia – ich rola i znaczenie. Rodzaje i typy upodobnień. Teoria wyrazów. Wyraz: fonetyczny, ortograficzny, gramatyczny, tekstowy, słownikowy (leksen). Fleksja polska – rodzaje deklinacji i koniugacji. Morfologia a słowotwórstwo. Morfemy i ich typy. Miejsce morfologii w systemie językowym. Podstawowe pojęcia i teorie słowotwórcze. Analiza słowotwórcza wyrazów. Słowotwórstwo rzeczowników, przymiotników, czasowników i przysłówków – zasady tworzenia nazw. Przedmiot badań składni – podstawowe pojęcia. Związek główny i związki poboczne w wypowiedzeniu. Składniki i ich rodzaje. Orzeczenie i podmiot. dopełnienie, okolicznik, przydawka – klasyfikacja według kryterium formalnego i znaczeniowego. Rodzaje wypowiedzeń i ich klasyfikacja. Związki składniowe w zdaniu pojedynczym i złożonym. Charakter wypowiedzeń, ich analiza logiczno-gramatyczna. Język jako system znaków. Język a mowa. Różnicowanie współczesnego języka polskiego. Mowa dziecka.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, pogadanka.

Konwersatoria – praca w grupach, praca indywidualna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symboli efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada podstawową wiedzę dotyczącą nauki o języku	<ul style="list-style-type: none">K_W08	<ul style="list-style-type: none">Sprawdzian ustny obejmujący problematykę ćwiczeń i wykładów	<ul style="list-style-type: none">WykładKonwersatorium
Potrafi wypowiadać się w sposób precyzyjny i spójny, podczas rozmowy wykorzystuje różne kanały i techniki komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none">K_U07	<ul style="list-style-type: none">Bieżąca kontrola wykonania zadań przewidzianych programem Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none">Konwersatorium
Potrafi dokonać oceny własnych kompetencji językowych	<ul style="list-style-type: none">K_K01	<ul style="list-style-type: none">Bieżąca kontrola wykonania zadań przewidzianych programem Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none">Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi przygotować konspekt zajęć dotyczących podstaw języka polskiego dla uczniów z edukacji wczesnoszkolnej	• K_K08	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykłady kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest sprawdzian ustny z zagadnień programowych ćwiczeń i wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na wybierane losowo pytania (student losuje 3 pytania z punktowanymi odpowiedziami).

Konwersatoria

Zaliczenie z konwersatorium kończy się zaliczeniem z oceną. Efekty kształcenia będą weryfikowane trzema sposobami: poprzez systematyczną kontrolę wykonania zadań przewidzianych programem, w razie konieczności okresowe sprawdziany (wejściówki) oraz wykonanie projektu (indywidualnie). 70% oceny końcowej stanowi ocena z projektu. Pozostałe 30% stanowić będą – wskazane oceny cząstkowe. Projekt zajęć: Zgodność z tematem, struktura pracy, poprawny język, odpowiedni dobór literatury, twórczy sposób wykorzystania wiedzy o języku i literatury przedmiotowej.

Ocena końcowa

Ocena końcowa stanowi średnią ważoną – 60% oceny z wykładu i 40% oceny z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. *Gramatyka współczesnego języka polskiego: morfologia*, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998, cz. 1-2.
2. Grzegorzczkowska R., *Wykłady z polskiej składni*, Warszawa 2002.
3. Grzegorzczkowska R., *Zarys słowotwórstwa polskiego: słowotwórstwo opisowe*, Warszawa 1982.
4. Klemensiewicz Z., *Zarys składni polskiej*, Warszawa 1968 i inne.
5. Milewski T., *Językoznawstwo*, Warszawa 2004.
6. Nagórko A., *Zarys gramatyki polskiej*, Warszawa 2006.
7. Strutyński J., *Gramatyka polska*, Kraków 2002.
8. Tokarski J., *Fleksja polska*, Warszawa 2001.
9. Wierzchowska B., *Fonetyka i fonologia*, Wrocław 1980.
10. Wilkoń A., *Typologia odmian współczesnej polszczyzny*, Katowice 2000.

Literatura uzupełniająca

1. Bąk P., *Gramatyka języka polskiego: zarys popularny*, Warszawa 2004.
2. [Bugajski M.](#), *Język w komunikowaniu*, Warszawa 2006.
3. Dłuska M., *Fonetyka polska: artykulacja głosek polskich*, Warszawa-Kraków 1983.
4. *Encyklopedia języka polskiego*, red. S. Urbańczyk, M. Kucala, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999.
5. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, red. K. Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999.
6. Grzegorzczkowska R., Puzynina J., *Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego: rzeczowniki sufiksalne rodzime*, Warszawa 1979.
7. Jadacka H., *System słowotwórczy polszczyzny (1945-2000)*, Warszawa 2001.
8. Jodłowski S., *Podstawy polskiej składni*, Warszawa 1976.
9. Klemensiewicz Z., *Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego*, Warszawa 2001.
10. Ostaszewska D., Tambor J., *Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego*, Warszawa 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 28-07-2016 14:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ