

# Logopedia - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Logopedia                                                        |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PEDP-LGP-K_genAF8YN                                      |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                         |
| Kierunek            | Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesna edukacja artystyczna |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                 |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                         |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                            |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                            |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                  |
| Język nauczania                 | polski                                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu logopedii (przedmiot logopedii, istota, rodzaje i przyczyny wybranych zaburzeń mowy oraz metody terapii; profilaktyka logopedyczna); kształcenie umiejętności wdrażania wiedzy logopedycznej do praktyki edukacyjnej; zapoznanie z możliwościami współpracy nauczyciela z logopedą i innymi specjalistami.

## Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki ogólnej i dydaktyki; podstawowa znajomość anatomii i fizjologii narządów mowy, podstawy języka polskiego (zwłaszcza fonetyku artykulacyjnej), podstawy psychologii ogólnej i psychologii rozwojowej.

## Zakres tematyczny

Wprowadzenie do logopedii. Zaburzenia mowy. Klasyfikacje zaburzeń mowy. Rozwój sprawności językowych i komunikacyjnych dziecka. Wspomaganie opóźnionego rozwoju mowy. Profilaktyka logopedyczna. Diagnoza i terapia wybranych zaburzeń mowy – dyslalia, jąkanie, dysartria, afazja. Psychospołeczna sytuacja dzieci z zaburzeniami mowy.

## Metody kształcenia

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, metoda projektu, praca w grupach, burza mózgów, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                           | Symbole efektów                                                                                     | Metody weryfikacji                                        | Forma zajęć                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Student potrafi definiować podstawowe terminy logopedyczne oraz omówić metody pracy z osobami z zaburzeniami komunikacji językowej                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W13</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zaburzeń rozwoju mowy i zaburzeń mowy u dzieci oraz analizuje ich powiązania z trudnościami w uczeniu się oraz relacjami interpersonalnymi | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>projekt</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Potrafi wymienić i scharakteryzować: etapy i warunki kształtowania się i rozwoju mowy dziecka oraz najczęściej występujące zaburzenia komunikacji językowej                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W05</a></li><li><a href="#">K_W08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Wyniki osiągnięte na kolokwium (50%), oceny z projektów (50%).

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z konwersatorium.

## Literatura podstawowa

1. Demel G., *Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola*, Warszawa 2004.
2. Demelowa G., *Elementy logopedii*, Warszawa 1987.
3. Jastrzębowska G., *Podstawy diagnozy i teorii logopedycznej*, Opole 1998.
4. Kaczmarek L., *Nasze dziecko uczy się mowy*, Lublin 1988.
5. Kaczmarek L., *Rewalidacja dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy*, [w:] *Pedagogika rewalidacyjna*, red. A. Hulek, Warszawa 1988.
6. *Logopedia: pytania i odpowiedzi*, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 2003.
7. Skorek E. M., *Oblicza wad wymowy*, Warszawa 2002.
8. Skorek E. M., *Z logopedią na ty: podręczny słownik logopedyczny*, Kraków 2004.
9. Styczek I., *Logopedia*, Warszawa 1981.
10. Tarkowski Z., *Jąkanie wczesnodziecięce*, Warszawa 1992.
11. Zaleski T., *Opóźnienia w rozwoju mowy*, Warszawa 2002.

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego ćwiczenia.

## Literatura uzupełniająca

1. Jastrzębowska G., *Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej*, Opole 1998.
2. Jastrzębowska G., *Klasyfikacje zaburzeń mowy*, [w:] *Logopedia: pytania i odpowiedzi*, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 2003.
3. Sachajska E., *Uczymy poprawnej wymowy*, Warszawa 2002.
4. Skorek E. M., *Reranie. Profilaktyka, diagnoza, korekcja*, Kraków 2003.
5. Skorek E. M., *Stosunki koleżeńskie dzieci z zaburzeniami mowy i ich szkolne uwarunkowania*, Zielona Góra 2000.

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego ćwiczenia.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 08:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ