

Wychowanie fizyczne z metodyką I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne z metodyką I
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-WFM1-K_genEPB73
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesna edukacja artystyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci i młodzieży. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.

Zakres tematyczny

Pojęcia dotyczące szeroko rozumianej kultury fizycznej. Metody wychowania fizycznego stosowane w przedszkolu i szkole. Budowa lekcji, typy i rodzaje. Proces nauczania ćwiczeń ruchowych oraz rozwój psychofizyczny dziecka.

Metody kształcenia

Obserwacja, dyskusja problemowa, analiza dokumentów, metoda pogładowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania zajęć związanych z wychowaniem fizycznym, przede wszystkim zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń kształtujących dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	K_U14	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium
Student ma elementarną wiedzę o metodyce i technice prowadzeniu zabaw i gier ruchowych oraz zastosowaniu pozycji wyjściowych do ćwiczeń fizycznych stosowanych podczas lekcji wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	K_W16	sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Dba o doksztalcanie zawodowego i rozwój osobisty w ciągu całego życia, a tym samym inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób, jest zdolny do organizacji zabaw i gier ruchowych dla dzieci w różnym wieku	K_K01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - dyskusja	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie testu z progami punktowymi minimum 50% punktów oraz kolokwium z pytaniami otwartymi. Podczas zaliczenia studenci otrzymują losowo wybrane pytania, z realizowanych bloków tematycznych.

Ocena końcowa

Ocena końcowa z przedmiotu jest ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Gniewkowski W., Włażnik Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”. K., *Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych*, Warszawa 1991.
2. Maszczak T., *Zajęcia ruchowe w kształceniu zintegrowanym*, Wrocław 2000.
3. Strzyżewski S., *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*, Warszawa 1997.
4. Tatarczuk J., *Metodyka wychowania fizycznego: zagadnienia wybrane*, Zielona Góra 2011.
5. Trześniowski R., *Zabawy i gry ruchowe*, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca

1. Bronikowski M., *Metodyka wychowania fizycznego*, Poznań 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 08:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ