

# Pedagogika seksualna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Pedagogika seksualna                                             |
| Kod przedmiotu      | 05.9-WP-PEDP-EDSX-C_pNadGenMLMHM                                 |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                         |
| Kierunek            | Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesna edukacja artystyczna |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                 |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                         |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                               |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                     |
| Język nauczania                 | polski                                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat seksualności człowieka, zdrowia seksualnego, prawidłowości rozwoju psychoseksualnego, aktywności seksualnej i jej biologicznych, psychicznych, społecznych i etycznych uwarunkowań a także wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień pedagogiki seksualnej. Kształtowanie właściwego stosunku do wspierania rozwoju psychoseksualnego wychowanka i podejmowania działań profilaktycznych.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii.

## Zakres tematyczny

Wykłady

Seksualność człowieka. Biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania aktywności seksualnej.

Przedmiot, cele i zadania pedagogiki seksualnej. Wychowanie seksualne, socjalizacja seksualna, uświadamianie seksualne, zdrowie seksualne i reprodukcyjne człowieka. Wychowanie restrykcyjne, permissive i wychowanie złotego środka. Socjalizacja i obyczajowość seksualna. Seksualność osób chorych i niepełnosprawnych. Edukacja seksualna w Polsce. Rozdźwięk pomiędzy potrzebami i realizacją.

Ćwiczenia

Rola seksualności w społecznym funkcjonowaniu człowieka. Mity i stereotypy związane z seksualnością. Płeć człowieka w wymiarze biologicznym, psychologicznym i społeczno-kulturowym. Wychowanie a role płciowe. Rozwój psychoseksualny człowieka. Seksualność człowieka w cyklu życia. Rozwój psychoseksualny dzieci. Dojrzewanie dziewcząt i chłopców, różnice w dojrzewaniu. Pojęcie normy w seksuologii; zaburzenia seksualne. Zagadnienia przemocy seksualnej wobec osób dorosłych i dzieci – typy przemocy, objawy wykorzystywania, prawo a przemoc seksualna. Zagadnienia naturalnych metod planowania rodziny oraz metod antykoncepcyjnych jako temat edukacji seksualnej. Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych. Program profilaktyki wczesnego rodzicielstwa jako przykład efektywnych rozwiązań w tym zakresie.

## Metody kształcenia

Wykłady – wykład, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia – dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda projektów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                          | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                           | Forma zajęć                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Potrafi wskazać normy i reguły (prawne, moralne, etyczne) będące elementami obyczajowości seksualnej | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W19</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Test z progami punktowymi; ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Symboly efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                                           | Forma zajęć             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zachowań i poglądów wychowanków i dokonywać diagnozy przemian obyczajowości seksualnej                                                                                                                                                                                         | • <a href="#">K_U01</a> | • Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć                                                                    | • Ćwiczenia             |
| Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu pedagogiki seksualnej do analizy i interpretacji zachowań wychowanków, stosując kryteria seksuologicznej normy rozwojowej a także diagnozować zakres podejmowanych przez młodzież ryzykownych zachowań seksualnych i opracowywać projekty działań profilaktycznych w tym zakresie | • <a href="#">K_U03</a> | • Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć | • Ćwiczenia             |
| Student potrafi wskazać biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania seksualności człowieka oraz prawidłowości dotyczące zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego oraz rozwoju psychoseksualnego i aktywności seksualnej                                                                                                 | • <a href="#">K_W06</a> | • Test z progami punktowymi; ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć                                               | • Wykład<br>• Ćwiczenia |
| Jest przekonany do konieczności zastosowania zdobytej wiedzy do projektowania działań na rzecz wsparcia rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży i profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych                                                                                                                      | • <a href="#">K_K02</a> | • Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć; ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć | • Ćwiczenia             |
| Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w sytuacjach konieczności wsparcia wychowanków w związku z występowaniem trudności związanych z ich rozwojem psychoseksualnym                                                                                                                      | • <a href="#">K_K04</a> | • Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć                                                                    | • Ćwiczenia             |

## Warunki zaliczenia

### Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi.

### Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć oraz test z progami punktowymi.

### Ocena końcowa

Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.

## Literatura podstawowa

1. Bancroft J., *Seksualność człowieka*, Wrocław 2011.
2. Beisert M., *Rozwojowa norma seksuologiczna jako kryterium oceny zachowań seksualnych dzieci i młodzieży*, „Dziecko Krzywdzone”, 2006, nr 16.
3. Beisert M., *Psychologia zaburzeń seksualnych*, [w:] *Psychologia kliniczna*, T. II, red. H. Sęk, Warszawa 2007.
4. Chomczyńska-Miliszkiewicz M., *Edukacja seksualna w społeczeństwie współczesnym: konteksty pedagogiczne i psychologiczne*, Lublin 2002.
5. Grzelak J., *Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży: aktualny stan badań i na świecie i w Polsce*, Warszawa 2006.
6. Izdebski Z, Niemiec T, Wąż K, (Zbyt)młodzi rodzice, Warszawa 2011.
7. Izdebski Z., *Rozwój seksualny*, [w:] B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska, *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Warszawa 2010.
8. Izdebski Z., *Seksualność Polaków na początku XXI wieku: studium badawcze*, Kraków 2012.
9. *Jak bardzo niebezpieczny jest Internet* – raport z projektu Netochron, Warszawa 2009, online: [www.netochron.pl](http://www.netochron.pl).
10. Kijak R.J., *Seks i niepełnosprawność: doświadczenia seksualne osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Kraków 2009.
11. Lew-Starowicz Z., Długółęcka A., *Edukacja seksualna*, Warszawa 2006.
12. Pankowska D., *Wychowanie a role płciowe*, Gdańsk 2005.
13. Pospiszyl K., *Przestępstwa seksualne*, Warszawa 2008.
14. *Seksualność człowieka w cyklu życia*, red. M. Beisert, Warszawa 2006.
15. *Seksuologia społeczna*, red. K. Imieliński, Warszawa 1974.
16. Szlendak T., *Supermarketyzacja: religia i obyczaje seksualne młodzieży w kulturze konsumpcyjnej*, Wrocław 2004.

## Literatura uzupełniająca

1. *Bądź odpowiedzialny: wychowanie do odpowiedzialności i partnerstwa w rodzinie, pis programu edukacyjnego i jego realizacji*, red. K. Wąż, Zielona Góra 2008.
2. Beisert M., *Seks twojego dziecka*, Poznań 1991.
3. Mentlewicz A., Południewski G., *Antykoncepcja, czyli świadome macierzyństwo*, Warszawa 2001.
4. Wojtasiński Z., *101 mitów o seksie*, Warszawa 2012.
5. *Zagrożenia okresu dorastania*, red. Z. Izdebski, Zielona Góra 2008.
6. Zielona-Jenek M., Chodecka A., *Jestem dziewczynką, jestem chłopcem: jak wspomagać rozwój seksualny dziecka*, Gdańsk 2010.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 09:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ