

Współczesne problemy socjologii małżeństwa i rodziny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy socjologii małżeństwa i rodziny
Kod przedmiotu	14.2-WP-PEDP-WPSMR-W_pNadGenYQXNE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesna edukacja artystyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Frątczak-Müller

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zamysłem prowadzącego jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu problematyki małżeństwa i rodziny, zapoznanie z nowymi koncepcjami teoretycznymi jej dotyczącymi oraz społeczno-kulturowym tłem formowania związków dla niej alternatywnych. Dodatkowym celem jest zapoznanie z nowymi formami życia małżeńsko-rodzinnego oraz przygotowanie studentów do ich rozpoznawania, oceny i diagnozy.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Małżeństwo i rodzina w ponowoczesnym świecie. Czynniki przemian życia małżeńsko-rodzinnego. Sytuacja współczesnej rodziny polskiej – czy kryzys rodziny? Analiza zmian demograficznych. Role małżeńsko – rodzinne. Wzory dietności. Nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo. Praca zawodowa kobiet a ich życie rodzinne. Zjawisko nieodpłatnej pracy kobiet, jako atrybutu ról kobiecych. Relacje małżeńskie w różnych fazach cyklu życia rodziny. Władza w rodzinie, konflikty małżeńskie, procesy komunikacji. Preferowane modele małżeństw. Powinności rodzinne kobiet i mężczyzn. Samotne rodzicielstwo z przymusu i wyboru. Nowe formy życia rodzinnego: swingers, LAT, Dinks. Monogamia nomadyczna i rodzinne patchworki. Singlizm i nowe formy relacji społecznych. Długotrwała kohabitacja i bezdzietność z wyboru. Rodzina kręgu europejskiego i w kulturze wschodu.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy; wykład konwersatoryjny, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada podstawową wiedzę na temat me-chanizmów rządzących komunikacją małej grupy społecznej, potrafi ją zdiagnozować i opisać oraz wskazać przyczyny i konsekwencje obustronnych zależności komunikacyjnych między grupą a jednostką	K_W08	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Potrafi w sposób metodologicznie poprawny dokonać analizy życia małżeńsko – rodzinnego w wymiarze makro- i mikrostrukturalnym, w oparciu o wybrane metody badawcze	K_U01	dyskusja	Wykład
Stosuje zasady etyki zawodowej w pozyski-waniu i kompilacji danych dotyczących anali-zowanych podmiotów życia małżeńsko-rodzinnego. Zna wagę konsekwencji społecz-nych wynikających ze stawiania diagnozy współczesnej rodziny, wyodrębniania me-chanizmów jej funkcjonowania oraz formu-łowania wniosków	K_K05	Bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład
Student rozpoznaje typy więzi społecznych występujących w omawianych formach życia małżeńsko-rodzinnego, zna zasady ich powstawania i funkcjonowania	K_W06	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Umie opisać rolę, jaką pełnią małżeństwo i grupa rodzinna w budowaniu zarówno spo-łecznej jak i indywidualnej tożsamości czło-wieka. Zna mechanizmy towarzyszące proce-sowi tworzenia tożsamości	K_W10	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Na ocenę z wykładów składają się: ocena osiągnięta z testu z programami punktowymi (80%) oraz ocena za uczestnictwo w dyskusji (20%).

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest uzyskana ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Duch-Krzystoszek D., *Kto rządzi w rodzinie: socjologiczna analiza relacji w małżeństwie*, Warszawa 2007.
2. Kotlarska-Michalska A., *Ważność problematyki „doboru małżeńskiego” w socjologicznych badaniach małżeństwa*, „Roczniki Socjologii Rodziny” 1994, T. VI.
3. Kotlarska-Michalska A., *Małżeństwo jako przedmiot badań socjologicznych*, „Roczniki Socjologii Rodziny” 1993, T. V.
4. Kotlarska-Michalska A., *Sposoby pojmowania istoty funkcji rodziny*, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny” 1990, 3.
5. Kwak A., *Rodzina w dobie przemian: małżeństwo i kohabitacja*, Warszawa 2005.
6. Łaciak B., *Obyczajowość polska czasu transformacji*, Warszawa 2005.
7. Slany K., *Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie*, Kraków 2002.
8. *Strategie i system: Polacy w obliczu zmiany społecznej*, red. A. Giza-Poleszczuk, M. Marody, A. Rychard, Warszawa 2000.
9. Szlendak T., *Socjologia rodziny: ewolucja, historia, zróżnicowanie*, Warszawa 2011.
10. Titkow A., Duch-Krzystoszek D., Budrowska B., *Nieodpłatna praca kobiet: mity, realia perspektywy*, Warszawa 2004.
11. Tyszką Z., *Socjologia rodziny*, Warszawa 1976.
12. Warzywoda-Kruszyńska W., *Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie polskim*, Łódź 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2004.
2. Szmatka J., *Małe struktury społeczne*, Warszawa 1989.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-07-2016 10:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ