

Edukacja ekologiczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja ekologiczna
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-EE-K_pNadGen9TMM6
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesna edukacja artystyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Hanna Uździcka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagrożeniami ekologicznymi (zanieczyszczenia powietrza, wody, gleby, żywności oraz hałasu). Wykształcenie świadomości konieczności działań profilaktycznych.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu „podstawy wiedzy o środowisku przyrodniczym”.

Zakres tematyczny

Zjawiska i zagrożenia wynikające ze środowiska naturalnego: trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów, tsunami, burza, huragan, zorza polarna itp. Wpływ człowieka na przyrodę i związane z tym zagrożenia dla zdrowia: kwaśne deszcze, dziura ozonowa, smogi, hałas, efekt cieplarniany, globalne ocieplenie, zanieczyszczenia gleby, wody i związana z nimi jakość żywności. Sposoby walki z zagrożeniami i podejmowane działania profilaktyczne w postaci technologii proekologicznych: energetyka alternatywna, zdrowa żywność pochodząca z rolnictwa ekologicznego, „proekologiczne” rozwiązania w transporcie i usuwaniu odpadów.

Metody kształcenia

Pogadanka, prelekcja, praca w grupach, praca indywidualna, konwersacja, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student nazywa i charakteryzuje zagrożenia ze strony środowiska mające wpływ na jego zdrowie i funkcjonowanie	K_W17	- kolokwium - prezentacja multimedialna	Konwersatorium
Wykorzystuje wiedzę do organizowania działań z dziećmi w zakresie zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska	K_U14	- aktywność w trakcie zajęć - zadanie indywidualne - samoocena	Konwersatorium
Interpretuje i szacuje wartość zebranych obserwacji, zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym pod wpływem zanieczyszczeń antropogenicznych	K_U01	praca pisemna	Konwersatorium
Jest świadomy swojej wiedzy ekologicznej i zdeterminowany do jej wykorzystania w życiu i w pracy z dziećmi	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - samoocena	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Zaliczenie z oceną. Elementami zaliczenia są: aktywny udział w zajęciach, wykonanie prezentacji multimedialnej oraz inne formy aktywności np. opracowanie różnorodności relacji między elementami środowiska, stanu środowiska na wybranym terenie. Dla osób chcących poprawić ocenę przewidziane jest pisemne kolokwium.

Ocena końcowa

Oceną ostateczną jest ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Gajewski K., Mendaluk Z.T., *Ekologia i ochrona środowiska*, Zielona Góra, 1994.
2. Gajewski K., Mendaluk Z.T., *Leksykon: ekologia, ochrona środowiska*, Zielona Góra, 1994.
3. Greinert H., *Ochrona gleb*, Zielona Góra, 1994.
4. Hafnem M., *Ochrona środowiska – księga eko-testów do pracy w szkole i domu*, 1998.
5. Heinrich D., Hergt M., *Atlas zur Ökologie*, 1998.
6. Lipko S., *Biologiczne zasoby ziemi w gospodarce człowieka*, Warszawa 1990.
7. *Ochrona środowiska*, red. Kąkolewski, Warszawa 1989.
8. Sander H., *Ochrona zasobów naturalnych*, Warszawa, 1999.
9. Wiśniewski H., Kowalewski G., *Ekologia z ochroną i kształtowaniem środowiska*, Warszawa, 1998.
10. *Ziemia*, red. Maślankiewicz, 1994.

Literatura uzupełniająca

Brak.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 28-07-2016 12:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ