

# Introduction to pedeutology - course description

| General information |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Course name         | Introduction to pedeutology                                    |
| Course ID           | 05.9-WP-PEDP-WDP-Ć-S14_pNadGen30JUW                            |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>                     |
| Field of study      | Pedagogy / Edukacja elementarna i wczesna edukacja artystyczna |
| Education profile   | academic                                                       |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree               |
| Beginning semester  | winter term 2016/2017                                          |

| Course information  |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 2                                                                                                                                                                                                           |
| ECTS credits to win | 1                                                                                                                                                                                                           |
| Course type         | obligatory                                                                                                                                                                                                  |
| Teaching language   | polish                                                                                                                                                                                                      |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>• dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ</li><li>• dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ</li><li>• dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ</li><li>• dr Klaudia Pietrań</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Class          | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zapoznanie studentów z kontekstem społeczno-kulturowym roli nauczyciela i różnymi aspektami jego funkcjonowania w zawodzie. Kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów kształcenia i samokształcenia nauczycieli.

## Prerequisites

Podstawowa wiedza za zakresu pedagogiki, socjologii i psychologii.

## Scope

Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki. Formalno-prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela.

Etyka zawodu nauczyciela. Nauczyciel w miejscu pracy. Funkcje, zadania i rola nauczyciela. Rozwój i awans zawodowy nauczyciela. Start zawodowy i pierwsze spotkanie nauczyciela z klasą. Ukryty program w pracy nauczyciela. Strategie nauczycieli i uczniów. Współpraca nauczycieli z rodzicami i instytucjami w środowisku lokalnym.

## Teaching methods

Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                | Outcome symbols                                                         | Methods of verification                                                                                                                         | The class form                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Ma wiedzę z zakresu etyki zawodowej                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W16</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• activity during the classes</li><li>• pogadanka, prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Class</li></ul> |
| Posiada umiejętności analizowania teoretycznych ujęć funkcji, zadań i ról zawodowych nauczycieli                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• activity during the classes</li><li>• prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Class</li></ul> |
| Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, chętny do współpracy z rodzicami uczniów, innymi nauczycielami oraz przedstawicielami nadzoru pedagogicznego | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_K07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• activity during the classes</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Class</li></ul> |
| Student zna terminologię z zakresu pedeutologii                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• activity during the classes</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Class</li></ul> |
| Opisuje relacje między nauczycielem, uczniami i ich rodzicami w aspekcie społeczno-kulturowej roli nauczyciela                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• activity during the classes</li><li>• multimedialna/poster/portfolio</li></ul>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Class</li></ul> |
| Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedeutologii                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• activity during the classes</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Class</li></ul> |

| Outcome description                                                                      | Outcome symbols                                         | Methods of verification                                                       | The class form                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Dostrzega i formułuje problemy etyczne i moralne związane z pracą nauczyciela-wychowawcy | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K05</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>activity during the classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Class</li> </ul> |

## Assignment conditions

### Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub w grupach prezentacji multimedialnej, posteru sporządzenie portfolio (50%).

### Ocena końcowa

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.

## Recommended reading

- Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczycieli: uczenie się przez całe życie*, Gdańsk 2004.
- Jakość życia i jakość szkoły: wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
- Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, Warszawa 1995.
- Jodłowska B., *Start – szok zawodowy – twórcza praca nauczyciela*, Warszawa 1991.
- Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, Kraków 2005.
- Konarzewski K., *Sztuka nauczania: nauczyciel*, T. I, Warszawa 1993.
- Korczyński S., *Obraz nauczyciela w polskiej myśli pedeutologicznej*, Opole 1992.
- Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008.
- Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.
- Szempruch J., *Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013.

## Further reading

- Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczycieli: uczenie się przez całe życie*, Gdańsk 2004.
- Jakość życia i jakość szkoły: wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
- Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, Warszawa 1995.
- Jodłowska B., *Start – szok zawodowy – twórcza praca nauczyciela*, Warszawa 1991.
- Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, Kraków 2005.
- Konarzewski K., *Sztuka nauczania: nauczyciel*, T. I, Warszawa 1993.
- Korczyński S., *Obraz nauczyciela w polskiej myśli pedeutologicznej*, Opole 1992.
- Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008.
- Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.
- Szempruch J., *Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013.

## Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 16-07-2016 19:35)

Generated automatically from SylabUZ computer system