

Podstawy nauczania języka obcego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy nauczania języka obcego
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-PNJO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesna edukacja artystyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z pedagogicznymi podstawami nauczania języka obcego. Budowanie warsztatu nauczyciela w zakresie organizacji edukacji językowej, dostrzeganie potrzeby dokształcania się w zakresie nowych rozwiązań dotyczących edukacji językowej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Znaczenie wczesnego nauczania – uczenia się języków obcych. Dwujęzyczna edukacja, dwujęzyczne przedszkola i szkoły. Zasady edukacji językowej dzieci. Aktywizowanie dzieci w procesie nauczania – uczenia się języka obcego przez dzieci w toku wczesnej edukacji. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych dzieci w toku edukacji językowej. Rola nauczyciela w edukacji językowej dzieci.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tej dziedzinie, dokonuje samooceny własnych kompetencji w tym zakresie i doskonalą swe umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w dziedzinie wczesnej edukacji językowej	K_K01	- praca pisemna - swobodne wypowiedzi	Wykład
Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą nauczania języka obcego	K_W08	praca pisemna	Wykład
Posiada umiejętność prezentowania argumentów, stanowisk odnośnie edukacji językowej dziecka, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów	K_U03	- praca pisemna - swobodne wypowiedzi	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Pozytywnie oceniona praca pisemna dotycząca zagadnień związanych z metodycznymi podstawami edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Ocena końcowa

Ocena ostateczna – ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

- Falkiewicz-Szułt M., *Edukacja językowa w przedszkolu*, [w:] *Edukacja małego dziecka – refleksje, problemy, doświadczenia*, red. A. Nowak-Łojewska, A. Olczak, A.

- Soroka-Fedorczuk, Zielona Góra 2009.
- Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 1999.
- Olczak A., *Język obcy w kształceniu zintegrowanym*, [w:] *Dziedziny kształcenia w klasach I-III*, red. M. Magda-Adamowicz, L. Kataryńczuk-Mania, Warszawa 2013.
- Olczak A., red., *Język obcy w przedszkolu: od edukacji językowej do interkulturowej*, Zielona Góra 2011.
- Pamuła M., *Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym*, Warszawa 2003.

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

- Falkiewicz-Szult M., *Immersja, czyli zanurzenie w języku obcym: model organizacyjny dla adaptacji bilingwalnego kształcenia w przedszkolu*, „Bliżej Przedszkola” 2011, 1.112.
- Integracja w nauczaniu języków obcych*, red. J. Zawodniak, K. Trychoń-Cieślak, Zielona Góra 2005.

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 04-08-2016 16:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ