

Gry i zabawy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gry i zabawy
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-GiZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesna edukacja artystyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z problematyką zabaw i gier w edukacji i rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;; Budowanie warsztatu nauczyciela, uczenie dokonywania wyboru i oceny przydatności zabawy i gier w określonych sytuacjach edukacyjnych; rozwijanie umiejętności projektowania ofert edukacyjnych zgodnie rozpoznanym stanem rzeczywistych możliwości dzieci; dostrzeganie potrzeby dokształcania się w zakresie nowych rozwiązań dotyczących edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Zabawa jako podstawowa forma aktywności dzieci – definicje, cechy, wartość. Zabawa i gra – różnice, znaczenie rozwojowe. Teorie zabawy według H.Carra, K.Grossa, F. Schillera i H.Spencera i in. Rodzaje gier w edukacji dzieci. Organizacja warunków do gier i zabaw dzieci. Rola dorosłego w aktywności dziecka.

Metody kształcenia

Dyskusja, burza mózgu, praktycznego działania – projektowanie sytuacji sprzyjających zabawie dzieci, konstruowanie gier.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, potrafi wyjaśnić czym jest zabawa i gra, omówić warunki sprzyjające podejmowaniu tego typu aktywności przez dzieci potrafi wskazać różne podejścia, teorie ukazujące omawianą problematykę	K_W09	dyskusja	Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się wybranymi teoriami w celu projektowania działań edukacyjnych, np. zabaw i gier służących rozwijaniu określonych umiejętności dzieci, dotyczących różnych obszarów dziecięcej działalności i edukacji	K_U03	- Ocena za zaprojektowanie sytuacji sprzyjających zaba-wie, za zaprojektowanie i wykonanie gry edukacyjnej dla przedszkolaków lub uczniów klas I-III - Oceny za wykonanie zadań i gier edukacyjnych do wy-branych zagadnień	Ćwiczenia
Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie planowania działań dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w obszarze wprowadzania dziecka w świat nauki, zabawy, w grupę rówieśniczą, jest świadomy potrzeby poszukiwania nowych rozwiązań praktycznych w obszarze aktywności dzieci w zależności od obserwowanych możliwości i potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	K_K01	Ocena za dokonanie analizy gier i zabaw pod względem ich adekwatności do wieku adresata, poprawności merytorycznej	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: pozytywnie ocenione dwa zadania praktyczne – dobór i analiza zabaw dziecięcych oraz zaprojektowanej i wykonanej gry (dla wybranej kategorii wiekowej dzieci) Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną zgromadzonych w trakcie semestru ocen.

Ocena końcowa

Ocena ostateczna: ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Dyner W.J., *Zabawy tematyczne dzieci w domu i w przedszkolu*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Lódź 1983.
2. Elkonin D.B., *Psychologia zabawy*, Warszawa 1984.
3. Huizinga J., *Homo Ludens. Zabawa jako źródło kultury*, Warszawa 1985.
4. Okoń W., *Zabawa a rzeczywistość*, Warszawa 1987.
5. Sułkowski B., *Zabawa. Studium socjologiczne*, Warszawa 1984.
6. Trześniowski R., *Zabawy i gry ruchowe*, Warszawa 1995, WSiP.
7. Waloszek D., *Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań*, Kraków 2006.

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. *Dziecko w świecie zabawy*, red. B. Dymara, T. I-II, Kraków 2009.
2. Artykuły w czasopismach: „Wychowanie w Przedszkolu”, „Bliżej Przedszkola”.

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 28-07-2016 12:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ