

Rozwój mowy i języka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rozwój mowy i języka
Kod przedmiotu	14.4-WP-PEDP-RMJ-Ć_pNadGen1GOG5
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Logopedia i język migowy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z normą rozwojową oraz warunkami prawidłowego rozwoju mowy i języka. Przygotowanie do projektowania działań wspomagających rozwój mowy dziecka.

Wymagania wstępne

Psychologia rozwojowa.

Zakres tematyczny

Okresy w rozwoju mowy. Znaczenie okresu prenatalnego w rozwoju mowy. Pierwszy rok życia dziecka: nabywanie podstaw sprawności językowych w kontekście rozwoju ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego. Rozwój fonologicznej, gramatycznej, semantycznej i pragmatycznej sprawności językowej od drugiego do siódmego roku życia. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój mowy. Czynniki biologiczne i środowiskowe zakłócające rozwój mowy.

Metody kształcenia

Dyskusja, praca z książką, klasyczna metoda problemowa, projekt, metoda przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju sprawności językowych i komunika-cyjnych oraz czynników warunkujących prawidłowy rozwój mowy dziecka	K_W05	- kolokwium - dyskusja	Ćwiczenia
Potrafi dokonać oceny rozwoju mowy dziecka wykorzystując odpowiednie narzędzia diagnostyczne, wskazać na czynniki utrudniające jej rozwój w danym przypadku, projektuje działania wspierające rozwój mowy dzieci w wieku 0-6 r.ż.	K_U01	- studium przypadku - opracowanie samodzielne - przeprowadzonej diagnozy	Ćwiczenia
Potrafi pracować w zespole, jest zdolny do porozumiewania się z innymi specjalistami oraz rodzicami dzieci	K_K07	- projekt - studium przypadku	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Średnia arytmetyczna oceny z kolokwium oraz studium przypadku i projektu.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Dołęga Z., *Promowanie rozwoju mowy w okresie dzieciństwa – prawidłowości rozwoju, diagnozowanie i profilaktyka*, Katowice 2003.
2. Gałkowski T., Jastrzębowska G., red., *Logopedia – pytania i odpowiedzi*, Opole 1999.
3. Kaczmarek L., *Nasze dziecko uczy się mowy*, Lublin 1988.
4. Zaleski T., *Opóźnienia w rozwoju mowy*, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Eliot L., *Co tam się dzieje?* Poznań 2003.
2. Krasowicz-Kupis G., *Rozwój świadomości językowej dziecka: teoria i praktyka*, Lublin 2004.
3. Mnich M., *Sprawność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym*, Kraków 2002.
4. Słodownik-Rycaj E., *Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka*, Warszawa 1998.
5. Skorek E.M., *Wspomaganie rozwoju mowy dziecka*, Zielona Góra, 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-07-2016 11:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ