

# Projektowanie szkoleń edukacyjnych - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Projektowanie szkoleń edukacyjnych       |
| Kod przedmiotu      | 05.9-WP-PEDP-SZE-W_pNadGenXLND5          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika / Logopedia i język migowy    |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Agnieszka Olczak</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 30                                         | 2                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Poszerzanie wiadomości studentów z zakresu dydaktyki ogólnej, doskonalenie umiejętności projektowania działań dydaktycznych z wykorzystaniem zróżnicowanych metod, form, środków pracy w odniesieniu do dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wobec dzieci wykazujących specjalne potrzeby edukacyjne.

## Wymagania wstępne

Podstawy dydaktyki ogólnej.

## Zakres tematyczny

Projektowanie pracy dydaktycznej nauczyciela – dokumenty MEN, programy nauczania, indywidualne plany pracy z dziećmi. Specjalne potrzeby edukacyjne – charakterystyka zagadnienia. Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych – kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, charakterystyka ich funkcjonowania, ich potrzeb, możliwości, znaczenia indywidualnego wsparcia. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## Metody kształcenia

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, dyskusja, metoda projektu, prezentacje, metoda przypadków, metoda działań praktycznych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                 | Symbolne efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-----------------------------|------------------|--------------------|-------------|
| Brak zdefiniowanych efektów |                  |                    |             |

## Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Warunkiem zaliczenia konwersatoriów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocena końcowa to ocena będąca średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania.

Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatoriów.

## Literatura podstawowa

1. Bereźnicki F., *Dydaktyka – wybrane zagadnienia*, Szczecin 2007.
2. Bereźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, Kraków 2007.
3. *Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – implikacje dydaktyczne i wychowawcze*, red. D. Umiastowska, J. Gebreselassie, Gorzów Wlkp. 2014.
4. Klus-Stańska D., *Dydaktyka wobec chaosu pojęć i znaczeń*, Warszawa 2010.
5. Kupisiewicz C., *Dydaktyka ogólna*, Warszawa 2000.
6. Limont W., *Uczeń zdolny: jak go rozpoznać i jak z nim pracować*, Gdańsk 2005.
7. Niemierko B., *Kształcenie szkolne: podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa 2007.

## Literatura uzupełniająca

1. Eby J., Smutny J., *Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży*, Warszawa.
2. Hamer H., *Klucz do efektywności nauczania*, Warszawa 1994.
3. Hurlock E., *Rozwój dziecka*, Warszawa 1985.
4. *Poznać, zrozumieć, doświadczyć: konstruowanie wiedzy nauczyciela wczesnej edukacji*, red. J. Bonar, Kraków 2011.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-07-2016 12:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ