

# Wprowadzenie do diagnozy i terapii logopedycznej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Wprowadzenie do diagnozy i terapii logopedycznej |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PEDP-WDTL                                |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>         |
| Kierunek            | Pedagogika / Logopedia i język migowy            |
| Profil              | ogólnoakademicki                                 |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                         |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                            |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                            |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                  |
| Język nauczania                 | polski                                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Egzamin          |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z procedurą diagnozy i terapii logopedycznej. Teoretyczne przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej.

## Wymagania wstępne

Anatomia i fizjologia narządów mowy. Typologie zaburzeń komunikacji językowej.

## Zakres tematyczny

Etapy diagnozy logopedycznej. Określenie problemu. Sformułowanie diagnozy. Badanie mowy – badanie rozumienia mowy, badanie rozumienia pojedynczych wyrazów, badanie rozumienia zdań. Badanie czynności nadawania mowy. Badanie artykulacji. Badanie umiejętności czytania i pisania. Badanie budowy i sprawności narządów mowy. Weryfikacja hipotezy. Narzędzia badawcze stosowane w praktyce logopedycznej. Metody terapii logopedycznej. Zasady terapii logopedycznej. Metody diagnozy i terapii dyslalii, jąkania, oligofazji, dysartrii, alalii, opóźnionego rozwoju mowy, SLI i innych zaburzeń zdolności komunikacyjnej.

## Metody kształcenia

Wykład tradycyjny.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                           | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji                                      | Forma zajęć                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Student ma elementarną wiedzę o metodyce diagnozy i terapii zaburzonej zdolności ko-munikacyjnej                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W16</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Potrafi wymienić i scharakteryzować metody diagnozy zaburzeń mowy, zna rodzaje narzędzi diagnostycznych oraz metody terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U03</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie procedury diagnostycznej i terapeu-tycznej<br>K_K01 Egzamin Wykłady                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>K_K01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Wykłady

Egzamin złożony z dwóch części pisemnej i ustnej; warunkiem przystąpienia do części ustnej jest uzyskanie 50% punktów z części pisemnej.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z egzaminu.

## Literatura podstawowa

1. Jastrzębowska G., Pelc-Pękala O., *Diagnoza i terapia logopedyczna*, [w:] *Logopedia: pytania i odpowiedzi: podręcznik akademicki*, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 1999.
2. Jastrzębowska G., *Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej*, Opole 1997.
3. Stecko E., *Zaburzenia mowy: wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne*, Warszawa 1994.

## Literatura uzupełniająca

1. Skorek E.M., *Z logopedią na ty: podręczny słownik logopedyczny*, Kraków 2000.
2. Skorek E.M., *Oblicza wad wymowy*, Warszawa 2001.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-07-2016 12:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ